



RAGUVOS GIMNAZIJA

TVIRTINU

Direktorė

Asta Sakalauskienė

2019 METŲ

VYRESNIOSIOS SOCIALINĖS PEDAGOGĖS

GIEDRĖS ŠUMINSKAITĖS

VEIKLOS PLANAS

Socialinis pedagogas gimnazijoje yra pagalbos teikėjas mokiniams, jų šeimoms, pedagogams, visai gimnazijos bendruomenei, padedantis racionaliau spręsti socialines, pedagogines problemas individualiai, tarpininkaujantis sprendžiant jas su kitomis institucijomis, ginantis mokinių teises bei primenantis pareigas, padedantis mokiniui rasti savo vietą socialinėje aplinkoje, joje prisitaikyti, vykdamas prevencinį ir informacinį darbą.

I. Tikslas

Užtikrinti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, pastebint, įvertinant ir sprendžiant mokyklos nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, netinkamo elgesio, patyčių, neigiamos socializacijos problemas, mokant tapti savarankiškais asmenimis ir užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai mokinių socializacijai ir pilietiniai brandai.

II. Uždaviniai:

1. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams bei plėsti jų socialinę patirtį vykdant prevencines veiklas, įtraukiant į projektinę ir socialinę veiklą.
2. Aiškintis priežastis dėl kurių mokiniai elgiasi netinkamai, stengtis jas šalinti.
3. Formuoti brandžias vertybines nuostatas, didinant mokinių atsakomybę už savo poelgius.
4. Konsultuoti ir teikti pagalbą mokinio intelektinei raidai (skatinti mokymosi motyvacijos ir pažinimo interesų raidą, savivoką ir savirealizaciją).
5. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje, gerinti tarpusavio socialinę pagalbą, bendravimo kultūrą ir modeliuoti socialų elgesį.
6. Suteikti gimnazijos pedagogams, klasių auklėtojams, kitiems specialistams informaciją apie socialinių – pedagoginių problemų sprendimo būdus ir padėti jas spręsti.
7. Bendradarbiauti su tėvais, skatinti juos dorai ugdyti savo vaiką, domėtis jo pasiekimais, savijauta ir problemomis gimnazijoje.
8. Glaudžiai bendradarbiauti su kitomis institucijomis sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas, vykdamas prevenciją, siekiant mokinių socialinės gerovės.
9. Įvertinti, tirti ir analizuoti gimnazijos bendruomenės poreikius.

III. Veiklos prioritetai

1. Aktyvinti veiklą su gerai besimokančiais mokiniais.
2. Vesti individualias konsultacijas SUP ir kitokios pagalbos reikalaujantiems mokiniams.
3. Vienyti 5 klasės mokinių kolektyvą.
4. Inicijuoti tėvystės įgūdžių grupės ugdymą mokinių tėvams.

V. Darbo laiko paskirstymas:

Socialinis pedagogas dirba 36 valandas per savaitę.

Konsultacinės (kontaktinės) valandos (socialinio pedagogo kabinete, 50 % darbo laiko)

Kita veikla (nekontaktinis laikas) (lankymasis mokinių namuose, dokumentų pildymas, konsultacijos su kitais specialistais, tiriamasis darbas, profesinis tobulėjimas, literatūros paieška, mokinių socialinių kortelių, aprašų pildymas ir kt., 50 % darbo laiko)

Darbo laikas gali keistis priklausomai nuo darbo turinio ypatumų, pasirinktų darbo metodų, mokinių, jų tėvų, mokytojų poreikių, esamos situacijos gimnazijoje. Darbo laikas fiksuojamas darbo laiko apskaitos žurnale.

(Remiantis 2016 m. lapkričio 2 d. d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-950 Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu)

VI. Veiklos kryptys:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Darbo funkcijos ir veikla</i>	<i>Periodiškumas</i>
1.Darbas su mokiniais		
1.1.	Mokinių, turinčių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi motyvacijos problemų aiškinimasis, konsultavimas, individualūs ir grupiniai pokalbiai	Nuolatos
1.2.	Praktiniai socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai pradinių klasių mokiniams	Kartą į savaitę
1.3.	Preveninės veiklos organizavimas alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo klausimais	Nuolatos
1.4.	Mokinių elgesio ir darbo pamokose stebėjimas, vertinimas, pastabų išsakymas, patarimai	2019 m. vasario, spalio mėn.
1.5.	Mokinių švietimas, prevencinių ir informacinių stendų leidimas	Nuolatos
1.6.	Atstovavimas vaiko teisėms (ne tik gimnazijoje)	Pagal poreikį
1.7.	Socialinės paramos organizavimas, vykdymas ir kontrolė	Nuolatos
1.8.	Pagalba mokinių socializacijos, adaptavimosi procesuose gimnazijoje	Nuolatos
1.9.	Rezultatyvaus mokymosi motyvacijos stebėjimas, kontrolė, individualūs pokalbiai (gautos pastabos)	Mėnesio paskutinę savaitę
1.10.	Mokinių buitinis, socialinis, higieninis patikrinimas, savitvarkos ugdymas vedant veiklas grupėse	Kartą į savaitę
1.11.	Mokinių socialinių kortelių pildymas, planų rašymas vidutinės ir padidėjusios rizikos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, pagalbos teikimas, individualus konsultavimas	Nuolatos

1.12.	Mokinių pamokų lankomumo kontrolė (stebėjimas, pokalbiai su klasės vadovu, pokalbiai su mokiniu, tėvų informavimas, nelankymo priežasčių analizė ir šalinimas, bendras pokalbis su tėvais, svarstymas V GK, drausminių nuobaudų skyrimas)	Nuolatos
1.13.	Mokinių pareigų vykdymo kontrolė ir pozityvus skatinimas (mokymasis, gimnazijos lankomumas, pagarba kitiems, uniforminių švarkų dėvėjimas, vėlavimas į pamokas, rūkymas gimnazijos teritorijoje ir kt.)	Nuolatos
1.14.	Mokinių įtraukimas į prevencines akcijas, veiklas, konkursus, viktorinas, grupės, palankios ir motyvuotos vykdyti projektą „The Duke of Edinburghs International Award“ formavimas	Nuolatos
2. Darbas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, administracija		
2.1.	Individualus mokytojų konsultavimas, siekiant padėti išsiaiškinti ir išspręsti su mokinių ugdymu susijusias problemas, mokytojams raštiškai išdėstant problemą ir aprašant jau vykdytas prevencines veiklas	Nuolatos
2.2.	Pagalba pedagogams ieškant kontakto su tėvais, lankant mokinių šeimas namuose, sprendžiant problemas	Pagal poreikį
2.3.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, administracija sprendžiant vaikų socialines - pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų	Nuolatos
2.4.	Pasiūlymų rengimas, pozityvių tikslų siekimas gimnazijoje įsteigtų bendrų darbo komisijų ir grupių veikloje (V GK, Krizių komandos, klasių vadovų, socialinių mokslų metodinėje, turto nurašymo ir perdavimo, vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupėse).	Nuolatos
2.5.	Dalyvavimas bendroje gimnazijos projektinėje veikloje, rengiant projektus, standus, akcijas, kitus renginius	Pagal poreikį
2.6.	Mokinių elgesio ir darbo pamokose stebėjimas ir įvertinimas, pagalba valdant klasę, aptarimas	2019 m. vasario, spalio mėn.
2.7.	Šviečiamasis – informacinis darbas kartu su klasių vadovais, administracija, specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu, VSB specialistu	Pagal poreikį
2.8.	Gimnazijos vadovų informavimas apie mokinių patyčias, skriaudimo ir išnaudojimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus	Nuolatos
2.9.	Dalyvavimas direkcinuose pasitarimuose, gimnazijos tarybos posėdžiuose, metodiniuose, klasių tėvų susirinkimuose	Pagal poreikį
3. Darbas su mokinių tėvais, teisėtais vaiko atstovais, globėjais		
3.1.	Individualus mokinių tėvų, teisėtų vaiko atstovų, globėjų konsultavimas vaiko raidos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socializacijos, bendravimo ir kitais klausimais	Nuolatos
3.2.	Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų, globėjų įtraukimas į vaiko ugdymo procesą, informacijos teikimas apie vaiko elgesį ir problemas mokykloje	Pagal poreikį

3.3.	Pokalbių su tėvais, teisėtų vaiko atstovų, globėjų, iniciavimas vaiko netinkamo elgesio, pamokų nelankymo ir kitais atvejais, kvietimas į V GK posėdžius	Pagal poreikį
3.4.	Lankymasis šeimose, sprendžiant mokinių socialines, buitines ir kitas problemas, susijusias su gimnazija	Pagal poreikį
3.5.	Informacijos teikimas tėvams teisėtiems vaiko atstovams, globėjams, rūpintojams per elektroninį dienyną, vaiko auklėjimo, ugdymo, pagalbos teikimo klausimais	Pagal poreikį
3.6.	Tėvystės įgūdžių ugdymas	2019 m. pavasaris - rudenio
4. Projektinė – organizacinė, tiriamoji ir prevencinė veikla		
4.1.	Tyrimo „Naujokų adaptacija“ atlikimas, rezultatų apibendrinimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei	2019 m. spalio mėn.
4.2.	Tyrimo „Saugi aplinka gimnazijoje“ ir „Žalingų įpročių vartojimo paplitimas ir prevencija“	2018 m. kovo, gegužės mėn.
4.3.	Gimnazijos socialinės situacijos vertinimas, Klasių socialinių pasų duomenų analizė, pristatymas gimnazijos bendruomenei	2019 m. vasario, spalio mėn.
4.4.	Dalyvavimas prevencinės veiklos (VGK) ir Krizių valdymo komandose	Nuolatos
4.5.	Socialinių akcijų, renginių, prevencinių projektų iniciavimas, organizavimas ir įgyvendinimas	2019 m.
	Sausio mėn. dėmesį skirti mokymosi motyvacijos stiprinimui (prevencinės pamokos* apie mokinių teises ir pareigas, atsakomybes, standas – gimnazijos socialinės statistikos pristatymui)	Sausis
	Vasario mėn. dėmesį skirti mokinių sveikatinimui ir tvarkai (prevencinės pamokos* apie savo sveikatą, žalingų įpročių prevenciją, lytiškumą mergaitėms, standas – apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą, viktorina (5–8 kl.) „Stiprus, nes sveikai gyvenu“, tvarkos pamokose ir priemonių tvarkos stebėjimas)	Vasaris
	Kovo mėn. dėmesį skirti smurto ir patyčių problemai gimnazijoje (prevencinės pamokos* apie patyčių reiškinių, standas – „BE PATYČIŲ“, renginys – Sąmoningumo didinimo mėnesiui „BE PATYČIŲ“ (Draugiškiausio mokinio, draugiškiausio gimnazijos darbuotojo rinkimai, renginys „BE PATYČIŲ“, akcija – „Mes skirtingi, bet unikalūs“, „Spalvų savaitė“); uniformų dėvėjimo stebėjimas ir kontrolė).	Kovas
	Balandžio mėn. skirti draugystės mėnesiui (prevencinės pamokos* draugystės ir mandagumo temomis, viktorina „Mandagumo abėcėlė“ (1–4 kl.), akcija Triukšmo dienos paminėti (5–8 kl.); standas apie draugus, jų svarbą; mokinių tarpusavio santykių stebėjimas pertraukų metu)	Balandis

	Gegužės mėn. dėmesį skirti mokinių šeimų vertybių ir tradicijų išsaugojimui (prevencinės pamokos* apie prekybą žmonėmis, šeimos vertybes, pagarbą tėvams, standas – apie šeimos svarbą ir pagarbą tėvams; žalingų įpročių stebėjimas gimnazijos teritorijoje)	Gegužė
	Birželio mėn. dėmesį skirti vaikų (1–5 kl.) laisvalaikiui ir jų teisių įgyvendinimui (pozityvaus ir saugaus laisvalaikio skatinimas prevencinėse pamokėlėse*, Vaikų ginimo dienos akcija (1–4 kl.), vaikų vasaros poilsio stovyklos įgyvendinimas)	Birželis
	Rugsėjo mėn. dėmesį skirti mokinių saugiam eisui, KE ir važiavimo autobusu taisyklėms (prevencinės pamokos* apie saugų eismą; bendradarbiavimas su PK atstovais, akcija „Būk saugus, būk matomas“ – atšvaitų dalinimas, viktorina „Aš saugus, nes žinau“ (1–4 kl.), standas – apie saugų eismą ir svarbiausias priemones mokyklai; vėluojančių kontrolė)	Rugsėjis
	Spalio mėn. dėmesį skirti mokinių sveikatinimui (prevencinės pamokos * žalingų įpročių, sveiko maitinimosi, švaros ir higienos temomis, Psichinės sveikatos diena, akcija „Tu man rūpi“, viktorina „Vaisiai ir daržovės“ (1–4 kl.), rūkančiųjų kontrolė gimnazijos teritorijoje)	Spalis
	Lapkričio mėn. dėmesį skirti tolerancijai (prevencinės pamokos* patyčių, tolerancijos, atskirties temomis, standas – tolerancijos tema, renginys – Tolerancijos diena paminėti, Nerūkymo diena paminėti viktorina „Nerūkau, sveikai gyvenu“ (5–8 kl.); uniformų dėvėjimo stebėjimas)	Lapkritis
	Gruodžio mėn. skatinti bendruomenę dalintis gerumu su kitais (empatiškumo ugdymas klasių valandėlių* metu, standas – AIDS ir ŽIV ligoms, renginiai – viktorina (I–IV g kl.) AIDS diena)	Gruodis
4.6.	Rajoninių projektų rašymas ir įgyvendinimas	2019 m. sausio, vasario, gegužės - gruodžio mėn.
5. Tarpinstitucinė veikla		
5.1.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. Raguvos, Velžio, Vadoklių, Miežiškių, Anykščių r. Traupio, Troškūnų seniūnijų socialiniais darbuotojais sprendžiant socialinės rizikos šeimose augančių mokinių socialinės pagalbos klausimus	Pagal poreikį
5.2.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. savivaldybės socialinės paramos skyriumi, organizuojant socialiai remtinų mokinių nemokamą maitinimą	Pagal poreikį
5.3.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. savivaldybės vaikų teisių apsaugos skyriumi sprendžiant vaikų teisių pažeidimo atvejus	Pagal poreikį
5.4.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. policijos komisariato pareigūnais sprendžiant vaikų delinkventinio elgesio problemas	Pagal poreikį

5.5.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais konsultuojantis ir sprendžiant vaikų socialines psichologines bei pedagogines problemas	Pagal poreikį
5.6.	Bendradarbiavimas su kitų rajono gimnazijų socialiniais pedagogais keičiantis informacija ir konsultuojantis, dalinantis patirtimi	Pagal poreikį
5.7.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. Visuomenės sveikatos biuro specialistu mokinių sveikatinimo ir sveikatos prevencijos klausimais	Pagal poreikį
6. Savišvieta, savianalizė		
6.1.	Dalyvavimas planiniuose metodiniuose susirinkimuose, pasitarimuose, socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, patirties sklaida	Pagal poreikį
6.2.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, skaitymas, domėjimasis švietimo naujovėmis	Nuolatos

**Prevenčinės pamokėlės, socialinių įgūdžių pamokėlės vedamos klasių valandėlių metu, laiku, kai mokytojai vesti pamokos negali, esant kitoms nepalankioms, vesti dalyko pamoką, sąlygoms*

Socialinio pedagogo veiklos planas gali keistis priklausomai nuo ugdymo plano, pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių, susidariusios situacijos bei gimnazijos bendruomenės poreikių. Veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Raguvos gimnazijos 2018 - 2019 mokslo metų veikos ir ugdymo planą ir kitus Raguvos gimnazijos dokumentus.

Parengė: Panevėžio rajono Raguvos gimnazijos vyresnioji socialinė pedagogė Giedrė Šuminskaitė