



RAGUVOS GIMNAZIJA

TVIRTINU
Direktorė

Asta Sakalauskienė

2018 METŲ SOCIALINĖS PEDAGOGĖS GIEDRĖS ŠUMINSKAITĖS VEIKLOS PLANAS

Socialinis pedagogas gimnazijoje yra pagalbos teikėjas mokiniams, jų šeimoms, pedagogams, visai gimnazijos bendruomenei, padedantis racionaliau spręsti socialines, pedagogines problemas individualiai, tarpininkaujantis sprendžiant jas su kitomis institucijomis, ginantis mokinių teises bei primenantis pareigas, padedantis mokiniui rasti savo vietą socialinėje aplinkoje, joje prisitaikyti, vykdamas prevencinį ir informacinį darbą.

I. Veiklos objektas ir tikslas

Socialinio pedagogo veiklos objektas yra pedagogiškai ir socialiai apleisti, patyrę socialinę atskirtį, linkę į delinkventinį elgesį, socialinės rizikos šeimų vaikai, vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniai, kuriems reikia pagalbos ir supratimo integruojantis į gimnazijos, visuomenės gyvenimą.

Socialinės pedagogės veiklos tikslas – užtikrinti visapusišką pagalbą mokiniui, pastebint, įvertinant ir sprendžiant nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, netinkamo elgesio, patyčių, neigiamos socializacijos problemas, mokant tapti savarankiškais asmenimis bei siekti kokybiškos socialinės pagalbos teikimo gimnazijos bendruomenei.

II. Uždaviniai:

1. Teikti socialinę, pedagoginę pagalbą moksleiviams bei plėsti jų socialinę patirtį vykdamas prevencinę veiklą.
2. Aiškintis problemas dėl kurių vaikai elgiasi netinkamai, stengtis jas šalinti.
3. Formuoti brandžias vertybines nuostatas, didinant vaikų atsakomybę už savo poelgius.
4. Konsultuoti ir teikti pagalbą mokinio intelektinei raidai (skatinti mokymosi motyvacijos ir pažinimo interesų raidą, savivoką ir savirealizaciją).
5. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje, gerinti tarpusavio socialinę pagalbą, bendravimo kultūrą ir modeliuoti socialų elgesį.
6. Inicijuoti ir įgyvendinti prevencines veiklas, socialinio ugdymo projektus, ugdyti mokinių socialinius įgūdžius ir kultūrą.
7. Suteikti gimnazijos pedagogams, klasių auklėtojams, kitiems specialistams informaciją apie socialinių – pedagoginių problemų sprendimo būdus ir padėti jas spręsti.
8. Bendradarbiauti su tėvais, skatinti juos dorai ugdyti savo vaiką, domėtis jo pasiekimais, savijauta ir problemomis gimnazijoje.
9. Glaudžiai bendradarbiauti su kitomis institucijomis sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas, vykdamas prevenciją, siekiant mokinių socialinės gerovės.
10. Tirti ir analizuoti gimnazijos bendruomenės poreikius, juos įvertinti.

III. Veiklos prioritetai

1. Pateikti gimnazijos administracijai ir bendruomenei gimnazijos socialinės aplinkos tyrimo rezultatus.
2. Organizuoti ir vykdyti grupines veiklas su mokiniais.
3. Ištirti gimnazijos esamą patyčių masto ir smurto situaciją, gautais rezultatais pasidalinti.
4. Organizuoti tėvystės įgūdžių grupės ugdymą mokinių tėvams.

IV. Funkcijos:

- Įvertinimo (rinkti informaciją, ją analizuoti, daryti išvadas).
- Konsultacinė (patarti, padėti, konsultuoti).
- Teisinė (atstovauti, ginti vaiko interesus).
- Korekcinė (tarpininkauti, skatinti, įgalinti, padėti adaptuotis, aktyvinti).
- Vadybinė (organizuoti, telkti, planuoti, priimti sprendimus ir už juos atsakyti).
- Šviečiamoji (informuoti, aiškintis, tobulėti).
- Prevencinė (numatyti neigiamus reiškinius, poelgius ir padėti jų išvengti).
- Socialinio ugdymo.

Savo veikloje socialinis pedagogas vadovaujasi lygių galimybių įtvirtinimo, visuotinio, pasitikėjimo žmogumi, empatijos, neteisimo ir nesmerkimo, individualumo bei konfidencialumo principais. Vadovaujasi Socialinio pedagogo pareigybės aprašu, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministrės 2016 m. lapkričio 2 d. įsak. Nr. V-950), Lietuvos Respublikos įstatymais, poįstatyminiais aktais, jų pataisomis bei Raguvos gimnazijos nuostatais ir vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

V. Darbo laiko paskirstymas:

Konsultacinės (kontaktingės) valandos (socialinio pedagogo kabinete, 50 % darbo laiko)

Pirmadienį – penktadienį 9.30 – 14.00 val.

Kita veikla (nekontaktingis laikas) (lankymasis mokinių namuose, dokumentų pildymas, konsultacijos su kitais specialistais, tiriamasis darbas, profesinis tobulėjimas, literatūros paieška, mokinių socialinių kortelių, aprašų pildymas ir kt., 50 % darbo laiko)

Pirmadienį – ketvirtadienį 8.00 – 9.30 val. ir 14.00 – 16.00 val.

Penktadienį 8.00 – 9.30 val. ir 14.00 – 14.30 val.

Darbo laikas gali keistis priklausomai nuo darbo turinio ypatumų, pasirinktų darbo metodų, mokinių, jų tėvų, mokytojų poreikių, esamos situacijos gimnazijoje.

(Remiantis 2016 m. lapkričio 2 d. d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-950 Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu)

VI. Veiklos kryptys:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Darbo funkcijos ir veikla</i>	<i>Periodiškumas</i>
1.Darbas su mokiniais		
1.1.	Mokinių, turinčių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi motyvacijos problemų aiškinimasis, konsultavimas, individualūs ir grupiniai pokalbiai	Nuolatos
1.2.	Darbas su socialiai apleistais, delinkventinio elgesio, specialiųjų ugdymosi poreikių, rizikos grupės, socialinės rizikos grupės šeimų, gabiais mokiniais, įtraukiant juos į savanorišką veiklą, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus, projektus ir konkursus	Nuolatos
1.3.	Praktiniai socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, Pasitikėjimo stiprinimo grupės užsiėmimai, programos „Pažinimas per žaidimus“ veiklos pradinių klasių mokiniams	Nuolatos
1.4.	Prevencinės veiklos organizavimas alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo klausimais	Nuolatos

1.5.	Mokinių elgesio ir darbo pamokose stebėjimas, vertinimas, pastabų išsakymas, patarimai	2018 m. vasario, spalio mėn.
1.6.	Mokinių švietimas, prevencinių ir informacinių stendų leidimas	Nuolatos
1.7.	Atstovavimas vaiko teisėms (ne tik gimnazijoje)	Pagal poreikį
1.8.	Socialinės paramos organizavimas, vykdymas ir kontrolė	Nuolatos
1.9.	Pagalba mokinių socializacijos, adaptavimosi procesuose gimnazijoje	Nuolatos
1.10.	Rezultatyvaus mokymosi motyvacijos stebėjimas, kontrolė, individualūs pokalbiai	Mėnesio paskutinę savaitę
1.11.	Mokinių buitinis, socialinis, higieninis patikrinimas, savitvarkos ugdymas	Pagal poreikį
1.12.	Mokinių socialinių kortelių pildymas, pagalbos planų rašymas, pagalbos teikimas	Nuolatos
1.13.	Mokinių pamokų lankomumo kontrolė (stebėjimas, pokalbiai su klasės vadovu, pokalbiai su mokiniu, tėvų informavimas, nelankymo priežasčių analizė ir šalinimas, bendras pokalbis su tėvais, svarstymas VGK, drausminių nuobaudų skyrimas)	Nuolatos
1.14.	Mokinių pareigų vykdymo kontrolė ir pozityvus skatinimas (mokymasis, gimnazijos lankomumas, pagarba kitiems, uniforminių švarkų dėvėjimas, vėlavimas į pamokas, rūkymas gimnazijos teritorijoje ir kt.)	Nuolatos
2. Darbas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, administracija		
2.1.	Individualus mokytojų konsultavimas, siekiant padėti išsiaiškinti ir išspręsti su mokinių ugdymu susijusias problemas, mokytojams raštiškai išdėstant problemą ir aprašant jau padarytas prevencines veiklas	Nuolatos
2.2.	Pagalba pedagogams ieškant kontakto su tėvais, lankant mokinių šeimas namuose, sprendžiant problemas	Pagal poreikį
2.3.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, administracija sprendžiant vaikų socialines - pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų	Nuolatos
2.4.	Pasiūlymų rengimas, pozityvių tikslų siekimas gimnazijoje įsteigtų bendrų darbo komisijų ir grupių veikloje (VGK, klasių vadovų, socialinių mokslų būreliuose)	Nuolatos
2.5.	Dalyvavimas bendroje projektinėje veikloje, rengiant socialinius projektus, prevencinius stendus, akcijose	Pagal poreikį
2.6.	Mokinių elgesio ir darbo pamokose stebėjimas ir įvertinimas, pagalba valdant klasę	2018 m. vasario, spalio mėn.
2.7.	Šviečiamasis - informacinis darbas kartu su klasių vadovais, administracija, specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu, VSB specialistu	Pagal poreikį
2.8.	Gimnazijos vadovų informavimas apie mokinių patyčias, skriaudimo ir išnaudojimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus	Nuolatos
2.9.	Dalyvavimas direkcinuose pasitarimuose, gimnazijos tarybos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose	Nuolatos
3. Darbas su mokinių tėvais, teisėtais vaiko atstovais, globėjais		
3.1.	Individualus mokinių tėvų, teisėtų vaiko atstovų, globėjų konsultavimas vaiko raidos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socializacijos, bendravimo ir kitais klausimais	Nuolatos
3.2.	Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų, globėjų įtraukimas į vaiko	Pagal poreikį

	ugdymo procesą	
3.3.	Pokalbių su tėvais, teisėtų vaiko atstovų, globėjų, iniciavimas vaiko netinkamo elgesio, pamokų nelankymo ir kitais atvejais, kvietimas į VGK posėdžius	Pagal poreikį
3.4.	Lankymasis šeimose, sprendžiant mokinių socialines problemas, ginant jų teises susijusias su gimnazija	Pagal poreikį
3.5.	Tėvystės įgūdžių ugdymas	2018 m. balandis
4. Projektinė – organizacinė, tiriamoji ir prevencinė veikla		
4.1.	Tyrimo „Naujokų adaptacija“ atlikimas, rezultatų apibendinimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei	2018 m. spalio mėn.
4.2.	Tyrimo „Patyčios gimnazijoje“ inicijavimas, atlikimas, rezultatų apibendinimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei	2018 m. kovo mėn.
4.3.	Gimnazijos socialinės situacijos vertinimas, Klasių socialinių pasų duomenų analizė, pristatymas gimnazijos bendruomenei	2018 m. sausio, spalio mėn.
4.4.	Dalyvavimas prevencinės veiklos komandoje gimnazijoje (VGK)	Nuolatos
4.5.	Socialinių akcijų, renginių, prevencinių projektų iniciavimas, organizavimas ir įgyvendinimas	2018 m.
	Sausio mėn. dėmesį skirti žalingų įpročių prevencijai (prevencinės pamokos* žalingų įpročių temomis, stendas žalingų įpročių tema, rūkančiųjų kontrolė gimnazijos teritorijoje)	Sausis
	Vasario mėn. dėmesį skirti tautiškumui (prevencinės pamokos* apie savo tautos vertybes, gražiausio Lietuviško žodžio rinkimai, stendas apie lietuviškus keiksmažodžius, diskusijos tautiškumą, vertybes)	Vasaris
	Kovo mėn. dėmesį skirti smurto ir patyčių problemai gimnazijoje („Veiksmų savaitė be patyčių“, tyrimas „Patyčios gimnazijoje“, akcija „Diržu proto neįkrėsi“, prevencinės pamokos* apie pagalbos būdus, patyčių mastą ir kaip tai mažinti)	Kovas
	Balandžio mėn. skirti draugystės mėnesiui (Viktorina „Mandagumo abėcėlė“ 1 – 4 klasių mokiniams, mokinių elgesio su kitais stebėjimas, triukšmo dienos renginys, prevencinės pamokos* draugystės ir mandagumo temomis)	Balandis
	Gegužės mėn. dėmesį skirti mokinių šeimų vertybių ir tradicijų išsaugojimui (Tėvėlių ir vaikų dienos renginys, prevencinės pamokos* apie prekybą žmonėmis, šeimos vertybes, pagarbą tėvams)	Gegužė
	Birželio mėn. dėmesį skirti vaikų (1-5 kl.) laisvalaikiui ir jų teisių įgyvendinimui (Vaikų ginimo dienos akcija, vaikų vasaros poilsio stovykla, pozityvaus laisvalaikio skatinimas prevencinėse pamokėlėse*)	Birželis
	Rugsėjo mėn. dėmesį skirti mokinių saugiam eismui, KE ir važiavimo autobusu taisyklėms (bendradarbiavimas su PK atstovais, akcija „Būk saugus, būk matomas“, prevencinės pamokos* apie saugų eismą)	Rugsėjis
	Spalio mėn. dėmesį skirti mokinių sveikatinimui (Psichinės sveikatos diena, akcija „Tu man rūpi“, viktorina „Vaisiai ir daržovės“ 1 – 4 kl. mokiniams, prevencinės pamokos*)	Spalis

	žalingų įpročių, sveiko maitinimosi temomis, rūkančiųjų kontrolė gimnazijos teritorijoje)	
	Lapkričio mėn. dėmesį skirti tolerancijai (tolerancijos dienos minėjimas, prevencinės pamokos* patyčių, tolerancijos, atskirties temomis)	Lapkritis
	Gruodžio mėn. skatinti bendruomenę dalintis gerumu su kitais (AIDS dienos minėjimas, gerumo akcija kartu su seniūnijos soc. darbuotojomis, empatiškumo ugdymas klasių valandėlių* metu)	Gruodis
4.6.	Respublikinių ir rajoninių projektų rašymas, įgyvendinimas	Pagal galimybes
5. Tarpinstitucinė veikla		
5.1.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. savivaldybės socialinės paramos skyriumi, organizuojant socialiai remtinų mokinių nemokamą maitinimą	Pagal poreikį
5.2.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. Raguvos, Velžio, Miežiškio, Anykščių r. Traupio, Troškūnų seniūnijų socialiniais darbuotojais sprendžiant socialinės rizikos šeimose augančių mokinių socialinės pagalbos klausimus	Pagal poreikį
5.3.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. savivaldybės vaikų teisių apsaugos skyriumi sprendžiant vaikų teisių pažeidimo atvejus	Pagal poreikį
5.4.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. policijos komisariato pareigūnais sprendžiant vaikų delinkventinio elgesio problemas	Pagal poreikį
5.5.	Bendradarbiavimas su Panevėžio r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais konsultuojantis ir sprendžiant vaikų socialines psichologines bei pedagogines problemas	Pagal poreikį
5.6.	Bendradarbiavimas su kitų rajono gimnazijų socialiniais pedagogais keičiantis informacija ir konsultuojantis	Pagal poreikį
5.7.	Bendradarbiavimas su rajono Sveikatos biuro specialistu mokinių sveikatinimo ir sveikatos prevencijos klausimais	Pagal poreikį
6. Savišvieta, savianalizė		
6.1.	Dalyvavimas planiniuose metodiniuose susirinkimuose, pasitarimuose, socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, patirties sklaida	Pagal poreikį
6.2.	Naujausių straipsnių ir knygų socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, skaitymas, domėjimasis švietimo naujovėmis	Nuolatos

**Prevencinės pamokėlės, socialinių įgūdžių pamokėlės vedamos klasių valandėlių metu, laiku, kai mokytojai vesti pamokos negali, esant kitoms nepalankioms, vesti dalyko pamoką, sąlygoms*

Socialinio pedagogo veiklos planas gali keistis priklausomai nuo ugdymo plano, pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių, susidariusios situacijos bei gimnazijos bendruomenės poreikių. Veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Raguvos gimnazijos 2018 metų veikos planą, 2016 - 2018 metų strateginį planą ir kitus mokyklos dokumentus.

Parengė: Panevėžio rajono Raguvos gimnazijos vyresnioji socialinė pedagogė Giedrė Šuminskaitė