

PATVIRTINTA

Panevėžio rajono Raguvos gimnazijos
direktorės 2017 m. vasario 01 d.
įsakymu Nr. V1-

PANEVĖŽIO RAJONO RAGUVOS GIMNAZIJOS MOKYTOJO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio rajono Raguvos gimnazijos mokytojo padėjėjo (toliau – mokytojo padėjėjo) pareigybės aprašymas reglamentuoja mokytojo padėjėjo, dirbančio gimnazijoje, vykdančioje pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, veiklą.

2. Mokytojo padėjėjas priklauso kvalifikuotų darbuotojų grupei, kurio pareigybė priskiriama C lygiui. atsižvelgiant į būtiną išsilavinimą toms pareigoms eiti.

3. Pareigybės lygis – C.

4. Pareigybės paskirtis – padėti ribotų galimybių mokiniui savarankiškai dalyvauti ugdyme ir popamokinėje veikloje turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

5. Mokytojo padėjėjas dirba su mokiniu ar mokinių grupe, bendradarbiaudamas su mokytoju, klasės vadovu, specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu ir kitais specialistais.

6. Mokytojo padėjėjas dirba vadovaudamasis gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.

7. Reikalavimai mokytojo padėjėjui:

7.1. išsilavinimas – ne žemesnis kaip vidurinis;

7.2. gebėjimas bendrauti su mokiniais, turėjimas žinių apie jų sutrikimų specifiką.

7.3. gebėjimas dirbti su mokiniais padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis.

7.4. gebėjimas bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, kitais specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

II. GIMNAZIJOS MOKYTOJO PADĖJĖJO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

Gimnazijos mokytojo padėjėjas:

8. padeda mokiniui (mokinių grupei):

8.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si), mokykloje ir už jos ribų ugdomosios veiklos, pamokų, pertraukų, popamokinės veiklos, papildomo ugdymo, renginių ir išvykų metu;

8.2. apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena;

8.3. įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti:

8.3.1. paaiškina mokytojo skirtas užduotis ir talkina jas atliekant;

8.3.2. padeda perskaityti ar perskaito tekstus, skirtus mokymuisi;

8.3.3. padeda užsirašyti ar užrašo mokymo medžiagą;

8.3.4. padeda tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;

8.4. atlikti kitą su ugdymu(si), savitarna, savitvarka, maitinimu(si) susijusią veiklą;

8.5. turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo galimybes:

8.5.1. išlipti iš transporto priemonės atvykus į mokyklą ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš mokyklos;

8.5.2. judėti po gimnaziją, pasiekti klasę, grupę, kitas patalpas.

9. bendradarbiaudamas su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais su mokiniu (mokinių grupe) dirbančiais specialistais, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos mokiniams teikimo metodus ir juos taiko.

10. padeda mokytojui parengti ir/ar pritaikyti mokiniui (mokinių grupei) reikalingą mokomąją medžiagą.

11. atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą bei mokinio, mokinių grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą.
