

RAGUVOS GIMNAZIJOS SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raguvos gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – padėti gimnazijos bendruomenei sukurti saugią, ugdymuisi palankią aplinką gimnazijoje, užkertančią kelią smurto, patyčių, prievartos apraiškoms.

2. Tvarkos aprašas nustato smurto ir patyčių stebėsenos, prevencijos bei intervencijos vykdymą Raguvos gimnazijoje.

3. Tvarkos apraše įtvirtinami šie bendri principai:

3.1. į smurtą ir patyčias gimnazijos aplinkoje nepriklausomai nuo jų turinio bei pasireiškimo formos būtina nedelsiant reaguoti ir stabdyti;

3.2. visais smurto ir patyčių atvejais, kai bet kuris gimnazijos darbuotojas (mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas, gimnazijos vadovas, nepedagoginis darbuotojas) pastebi bet kurią smurto ar patyčių formą, privalo nedelsiant imtis veiksmų (pagal nustatytą smurto ir prevencijos tvarką IV skyriuje);

3.3. visi smurto ar patyčių atvejai gimnazijos išsiaiškinami vadovaujantis Tvarkos apraše reglamentuotais susitarimais.

4. Visi gimnazijos bendruomenės nariai turi būti supažindinti su Tvarkos aprašu:

4.1. pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vadovai, administracijos darbuotojai, ir visi kiti gimnazijos darbuotojai su Tvarkos aprašu supažindinami posėdžio metu ir tai patvirtina savo parašu;

4.2. priimamą į gimnaziją dirbti darbuotoją su Tvarkos aprašu pasirašytinai supažindina gimnazijos vadovas;

4.3. mokinių tėvai (globėjai) su Tvarkos aprašu supažindinami tėvų susirinkimuose ir individualių pokalbių metu;

4.4. ikimokyklinio ugdymo grupės mokiniai su tvarka, reglamentuota Tvarkos apraše, supažindinami grupės veiklos metu ir privalo tos tvarkos laikytis;

4.5. pradinio, pagrindinio ir vidurinio klasių mokiniai su tvarka, reglamentuota Tvarkos apraše, pasirašytinai supažindinami klasių valandėlių metu ir privalo tos tvarkos laikytis;

4.6. Tvarkos aprašas viešinamas gimnazijos interneto tinklapyje adresu <https://www.raguvosgimnazija.lt/>

5. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

5.1. **smurtas** – smurtiniai ir nusikalstami veiksmai (turto naikinimas, vagystės) gimnazijoje, sąmoningas jėgos taikymas siekiant sužeisti ar įžeisti kitą asmenį, atviras ir sąmoningas fiziškai agresyvus elgesys kito žmogaus atžvilgiu;

5.2. smurto rūšys:

5.2.1. *fizinis smurtas* - tai faktinę ar potencialią fizinę žalą sukeltantys sąmoningi veiksmai, sąveikos tų asmenų, kurie yra atsakingi už vaiką, turi jo pasitikėjimą ar santykinę valdžią ir kontrolę. Atsitiktinė žala ar sužeidimas paprastai nelaikomi smurtu;

5.2.2. *psichologinis smurtas* - tai judėjimo laisvę apribojantys veiksmai, nuvertinimo, menkinimo, žeminimo, šmeižto, grasinimo, gąsdinimo, atskyrimo, kvailinimo ar kitokie ne fizinio kontakto priešiški elgsenos modeliai, sukeltantys ar sudarantys sąlygas sukelti žalą vaiko fizinei, emocinei, psichinei, dvasinei, moralinei ar socialinei sveikatai ir vystymuisi. Šie veiksmai yra sąmoningai atliekami asmens, turinčio tiesioginę valdžią, galią vaiko atžvilgiu ar vaiko pasitikėjimą;

5.2.3. *seksualinis smurtas* - tai vaikų įtraukimas į seksualinę veiklą, kuriai jie nėra pakankamai subrendę, kurią nepilnai suvokia, į kurią nesugeba tinkamai reaguoti, kuri pažeidžia socialinius tabu ir kuria tvirkintojas siekia patenkinti savo seksualinius poreikius ar gauti su šia sritimi susijusį pelną;

5.2.4. *nepriežiūra* - vaiko atstovo pagal įstatymą ir (ar) už vaiko priežiūrą atsakingo asmens nuolatinis nepakankamas pagrindinių vaiko fizinių ir dvasinių poreikių tenkinimas ar netenkinimas, keliantis grėsmę vaiko fizinei, protinei, emocinei ir socialinei sveikatai ir raidai;

5.3. **patyčios** – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui. Patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir/ar užgauliojant) ir/ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos):

5.3.1. *žodinės patyčios*: pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

5.3.2. *fizinės patyčios*: mušimas, spardymas, dusinimas, užkabinėjimas ir kt.;

5.3.3. *socialinės patyčios*: socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

5.3.4. *elektroninės patyčios*: skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų

skelbimas, naudojimasis informacinėmis technologijomis siekiant įbauginti, pakenkti žmogaus reputacijai ar kitokiu būdu jį pažeminti, neatsižvelgiant į tai, ar patyčių informacija siunčiama asmeniškai, ar paskleidžiama neapirėžtam gavėjų skaičiui;

5.4. **smurtautojas** – mokinys ar suaugęs, kuris smurtauja;

5.5. **besityčiojantysis** – mokinys ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir (ar) prisidedantis prie jų;

5.6. **smurtą patyręs asmuo** – mokinys ar suaugęs, prieš kurį buvo įvykdyti smurtiniai ar nusikalstami veiksmai (turto naikinimas, vagystė) bei sąmoningai taikyta jėga siekiant sužeisti ar įžeisti;

5.7. **patyčias patyręs asmuo** – mokinys ar suaugęs, iš kurio tyčiojama;

5.8. **smurto ar patyčių stebėtojas** – asmuo, matęs ar žinantis apie įvykusį smurtą ar patyčias;

5.9. **smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo stebėseną** – situacijos gimnazijoje stebėjimas renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas;

5.10. **smurto ir patyčių prevencijos vykdymas** – nuolatinis procesas smurto ir patyčių rizikai mažinti, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio įsivertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą;

5.11. **smurto ir patyčių intervencijos vykdymas** – pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų, kitų gimnazijos darbuotojų koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, teikiamos pagalbos priemonių visumą, esant poreikiui įtraukiant ir mokinių tėvus.

6. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtintomis „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis“.

II. SKYRIUS

APSAUGA NUO SMURTO IR PATYČIŲ GIMNAZIJOJE

7. Gimnazijoje draudžiama bet kokia smurto ar patyčių forma, nukreipta:

7.1. mokinių prieš mokinius;

7.2. gimnazijos darbuotojų prieš mokinius, mokinių tėvus;

7.3. mokinių prieš gimnazijos darbuotojus;

7.4. vienos gimnazijos darbuotojų prieš kitus darbuotojus;

7.5. mokinių tėvų (globėjų) prieš mokinius, pedagogus.

8. Gimnazijos darbuotojas ar kitas bendruomenės narys (mokinys, mokinio tėvas) apie pastebėtą ar jam žinomą atvejį turi pranešti gimnazijos vadovui.

9. Mokiniui pasityčiojus iš gimnazijos darbuotojo, asmuo, pastebėjęs ar įtaręs patyčias, turi informuoti gimnazijos vadovą, kuris imasi Tvarkos apraše numatytų veiksmų.

10. Suaugusiam gimnazijos darbuotojui (pedagogui, pagalbos mokiniui specialistui ar nepedagoginiam darbuotojui) pasityčiojus iš mokinio, asmuo, pastebėjęs ar įtaręs patyčias, turi informuoti gimnazijos vadovą, kuris imasi Tvarkos apraše numatytų veiksmų.

11. Gimnazijos vadovas, sužinojęs apie gimnazijos darbuotojo patiriamas patyčias arba gimnazijos darbuotojo tyčiojimąsi, nedelsdamas turi atlikti veiksmus, nurodytus Tvarkos apraše ir kituose gimnazijos dokumentuose.

12. Gimnazijos vadovas imasi priemonių, kad mokiniai, jų tėvai ir darbuotojai turėtų galimybę neatlygintinai gauti psichologo pagalbą. Psichologo pagalba neatlygintinai pradedama teikti nedelsiant, bet ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo pranešimo gavimo apie smurtą ar patyčias.

III. SKYRIUS SMURTO IR PATYČIŲ STEBĖSENA BEI PREVENCIJA GIMNAZIJOJE

I SKIRSNIS

GIMNAZIJOS VEIKLA IR VALDYMAS

13. Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi gimnazijos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi mokyklos vadovas, vaiko gerovės komisijos nariai, klasių vadovai, o jos vykdyme dalyvauja visi gimnazijos bendruomenės nariai.

14. Gimnazijos vadovas tvirtina Tvarkos aprašą.

15. Gimnazijos vadovas atsakingas už saugios, sveikos, užkertančios kelią bet kokioms smurto ir patyčių apraiškoms, emociškai saugios ugdymosi aplinkos gimnazijoje kūrimą, puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias, gimnazijos tvarkos aprašo parengimą, pristatymą gimnazijos bendruomenei ir vykdymą.

16. Smurto ir patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos tvarkos įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK).

17. VGK nariai kasmet:

17.1. inicijuoja ir koordinuoja anoniminės mokinių apklausos apie smurto ir patyčių paplitimą gimnazijoje vykdymą, analizuoja apklausos duomenis, apklausos rezultatus pristato gimnazijos bendruomenei, Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžių, tėvų susirinkimų metu, skelbia gimnazijos interneto puslapyje;

17.2. surenka apibendrintus duomenis iš klasių vadovų dėl gimnazijoje fiksuotų pranešimų apie patyčias ar smurtą ir atlieka jų analizę ne mažiau kaip du kartus per metus;

17.3. vadovaudamiesi apklausos ir pranešimų apie smurtą ir patyčias analizės duomenimis, rengia smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos priemonių planą;

17.4. svarsto smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos priemonių plano įgyvendinimą;

17.5. konsultuoja, teikia pagalbą smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos klausimais;

17.6. teikia pasiūlymus gimnazijos vadovui dėl smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos priemonių įgyvendinimo gimnazijoje, gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo patyčių prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais;

17.7. teikia pasiūlymus gimnazijos vadovui dėl gimnazijos Tvarkos aprašo tobulinimo.

18. Klasės vadovai kasmet išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie patyčias, informuoja vaiko gerovės komisijos narius, koordinuojančius vykdymo tvarką, apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus klasėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su smurtu ir patyčiomis.

II SKIRSNIS MOKINIŲ SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

19. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Mokiniai mokomi pykčio valdymo, streso įveikimo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei kitų socialinių įgūdžių.

20. *Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas:*

20.1. integruojant šių kompetencijų ugdymą į mokomųjų dalykų ugdymo turinį;

20.2. įgyvendinant prevencines intervencines programas: „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ ir kt.;

20.3. integruojant šių kompetencijų ugdymą į neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

20.4. organizuojant akcijas;

20.5. rengiant klasių ir gimnazijos renginius;

20.6. kitu gimnazijos pasirinktu būdu.

III SKIRSNIS POZITYVAUS GIMNAZIJOS MIKROKLIMATO KŪRIMAS IR VERTYBIŲ FORMAVIMAS

21. Gimnazija puoselėja pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą. Joje nedelsiant reaguojama į smurtą ir patyčias. Gimnazijos puoselėjamos vertybės nurodytos Raguvos gimnazijos strateginiame plane 2017–2019 metams. Gimnazijos darbuotojų veikla ir elgesys atitinka puoselėjamas vertybes.

22. Gimnazijoje susitarta dėl elgesio normų:

22.1. mokinių elgesio normos įtvirtintos Mokinių elgesio taisyklėse;

22.2. darbuotojų elgesio normos įtvirtintos Raguvos gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse.

IV SKIRSNIS MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) ĮSITRAUKIMAS

23. Gimnazijos darbuotojai (administracija, VGK nariai, klasės vadovai ...) bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais) įtraukdami juos į aktyvų dalyvavimą sprendžiant smurto ar patyčių atvejus gimnazijoje.

24. Mokinių tėvų dalyvavimas sprendžiant smurto ar patyčių intervencijos atvejus numatytas Mokinių mokymosi sutartyse.

IV. SKYRIUS SMURTO IR PATYČIŲ INTERVENCIJA

25. Visais smurto ar patyčių atvejais (įvykusiais ar įtariamais) kiekvienas gimnazijos darbuotojas (pedagogas, pagalbos mokiniui specialistas, gimnazijos vadovas ar nepedagoginis darbuotojas):

26.1. nedelsdamas reaguoja į smurtą ar patyčias ir tuojau pat jas stabdo;

26.2. primena smurtaujančiam (besityčiojančiam) mokiniui gimnazijos nuostatas smurto ar patyčių atveju ir mokinio elgesio taisykles;

26.3. nedelsdamas informuoja klasės vadovą apie įvykusias (įtariamias) patyčias ar smurtą. Jei klasės vadovo įvykio metu gimnazijoje nėra, informuoja socialinį pedagogą;

26.4. dalyvauja įvykusio smurto ar patyčių atvejo tyrime, bendradarbiauja su suinteresuotais asmenimis ar institucijomis.

27. Klasės vadovas pastebėjęs ar gavęs informaciją apie smurtą ar patyčias (įvykusias ar įtariamias):

27.1. nedelsdamas išsiaiškina situaciją, nustato, koks tai atvejis (smurto ar patyčių), mokiniams primena elgesio taisykles;

27.2. nedelsdamas tą pačią dieną organizuoja individualius pokalbius su smurtą ar patyčias patyrusiu mokiniu, smurtavusiu ar besityčiojusiu mokiniu, jei yra, su smurto ar patyčių stebėtojais;

27.3. įvertinęs įvykį, nedelsdamas tą pačią dieną informuoja visų situacijos dalyvių tėvus (globėjus) apie įvykusį smurto ar patyčių atvejį. Jei yra poreikis, kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

27.4. esant poreikiui kreipiasi dėl pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto) pagalbos teikimo;

27.5. vykdo tolesnę smurto ar patyčių situacijos stebėseną;

27.6. nustatęs sudėtingesnę smurto ar patyčių atvejį arba nesiliaujant smurtui ar patyčioms skubiai informuoja socialinį pedagogą. Tą pačią dieną užpildo „Pranešimo apie smurtą ar patyčias“ formą (Priedas Nr.1), perduoda ją socialiniam pedagogui ir nedelsdamas informuoja gimnazijos vadovą. Jei socialinio pedagogo nėra, užpildytą formą perduoda VGK pirmininkui;

27.7. įtardamas apie mokinio patiriamą smurtą šeimoje (fizinis, psichologinis smurtas, nepriežiūra) ar gavęs informaciją apie patirtą smurtą šeimoje informuoja mokyklos socialinį pedagogą.

28. Socialinis pedagogas gavęs informaciją apie smurtą ar patyčias (įvykusias ar įtariamas):

28.1. nedelsdamas išsiaiškina sudėtingesnes smurto ar patyčių situacijas, įvertina įvykius;

28.2. registruoja „Pranešimus apie smurtą ar patyčias“ Patyčių ir smurto registravimo žurnale bei mokinių socialiniuose pasuose;

28.3. skubiai išnagrinėja „Pranešimo apie smurtą ar patyčias“ formoje pateiktą informaciją ir nedelsdamas išsiaiškina sudėtingesnius ir pasikartojančius smurto ar patyčių atvejus gimnazijos aplinkoje;

28.4. organizuoja individualius pokalbius su sudėtingesnių ar pasikartojančių smurto ar patyčių situacijų dalyviais, juos konsultuoja, toliau bendradarbiauja su jų tėvais, klasės vadovu ir kt.;

28.5. esant poreikiui kreipiasi dėl pagalbos (sveikatos priežiūros specialisto, psichologo ir kt.) teikimo smurto ar patyčių situacijų gimnazijos aplinkoje dalyviams ir bendradarbiauja su suinteresuotomis institucijomis (seniūnijomis, PPT, policija, VTAT ir kt.);

28.6. vykdo tolesnę sudėtingesnių smurto ar patyčių situacijų stebėseną;

28.7. įtardamas apie mokinio patiriamą smurtą šeimoje (fizinis, psichologinis smurtas, nepriežiūra) ar gavęs informaciją apie patirtą smurtą šeimoje, informuoja suinteresuotas institucijas (policija, VTAT ir kt.);

28.8. išsiaiškinę situaciją, apie priimtus sprendimus nedelsiant informuoja gimnazijos vadovą ir perduoda Vaiko gerovės komisijai surinktą informaciją apie įvykusį smurtą ar patyčias bei taikytas intervencijos priemones.

29. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, gavusi informaciją apie smurto ar patyčių atvejį:

29.1. organizuoja posėdį ir įvertina turimą informaciją;

29.2. numato pagalbos (psichologinės, socialinės, pedagoginės, teisinės) smurtą ar patyčias patyrusiam mokiniui, smurtavusiam ar besityčiojusiam mokiniui, smurtą ar patyčias stebėjusiems mokiniams organizavimą ir sudaro veiksmų planą;

29.3. su veiksmų planu supažindina smurtą ar patyčias patyrusį mokinį, smurtavusį ar besityčiojusį mokinį, smurtą ar patyčias stebėjusius mokinius, visų smurto ar patyčių atvejuje dalyvavusių mokinių tėvus, informuoja smurtavusį ar besityčiojusį mokinį ir jo tėvus apie nevykdymo pasekmes;

29.4. esant poreikiui koreguoja sudarytą veiksmų planą;

29.5. vykdo plane numatytas veiklas, stebi, analizuoja, organizuoja pakartotinius posėdžius situacijos įvertinimui;

29.6. nuolatos teikia informaciją gimnazijos vadovui apie situaciją.

30. Gimnazijos vadovas, gavęs informaciją apie smurto ar patyčių atvejį gimnazijos aplinkoje:

30.1. sukviečia suinteresuotus asmenis ir įvertina turimą informaciją;

30.2. informuoja teisės aktų numatytas institucijas apie įvykusį smurto ar patyčių atvejį;

30.3. bendradarbiauja su suinteresuotomis institucijomis dėl įvykusio smurto ar patyčių atvejo.

30.4. apie įvykusį smurto faktą, kai smurtauja ar smurtą patiria mokytojai, kiti švietimo įstaigos darbuotojai, nedelsdamas, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, praneša atitinkamoje savivaldybėje veikiančiai pedagoginei psichologinei tarnybai ar atitinkamam psichologinės pagalbos teikėjui, ir rekomenduoja smurtavusiam ar smurtą patyrusiam asmeniui kreiptis psichologinės pagalbos.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Visi dokumentai, esantys mokinio asmens byloje, ir duomenys, susiję su mokiniu ir jo asmeniniu gyvenimu, yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti mokinio teises ir teisėtus interesus.

RAGUVOS GIMNAZIJS PRANEŠIMO APIE SMURTO AR PATYČIŲ ATVEJĮ FORMA

(Pranešimo data)

Bendrieji duomenys:

Kas pranešė apie smurtą ar patyčias:	
Kada įvyko smurtas ar patyčios (data, val.):	
Kur įvyko smurtas ar patyčios:	
Kokia smurto ar patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:	
<input type="checkbox"/> Žodinės: pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;	
<input type="checkbox"/> Fizinės: mokinio/ suaugusiojo užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, mušimas, spardymas, įspyrimas, kumštelėjimas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.);	
<input type="checkbox"/> Socialinės: įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad mokinys/ suaugusysis yra nepageidaujamas ar atstumiamas, gandų skleidimas;	
<input type="checkbox"/> Elektroninės: patyčios, vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, mokinio/ suaugusiojo asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.).	
<input type="checkbox"/> Kiti pastebėjimai (įrašyti) _____	

Duomenys apie patyčių dalyvius:

Mokinio/ asmens, patyrusio patyčias, vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Mokinio (-ių)/ asmens (-ų), kuris tyčiojosi, vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Mokinio (-ių)/ asmens (-ų), stebėjusio patyčias, vardas, pavardė, amžius, klasė:	

Išsami informacija apie įvykį ir planuojamus veiksmus:

(Užpildžiusio asmens vardas, pavardė)

(Parašas)