

PRITARTA
Raguvos gimnazijos tarybos
2014-08-29 posėdžio protokolas Nr. 3

PATVIRTINTA
Raguvos gimnazijos direktoriaus
2014 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-87

PANEVĖŽIO RAJONO RAGUVOS GIMNAZIJOS 2014–2015 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2014–2015 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2014–2015 m. m.

2. Ugdymo plano tikslai ir uždaviniai.

2.1. ugdymo plano tikslai:

2.1.1. vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, įvardyti pagrindinius gimnazijos veiklos principus.

2.1.2. skatinti kiekvieną besimokantį gimnazijoje įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų;

2.2. ugdymo plano uždaviniai:

2.2.1. įvardyti gimnazijoje skiriamų pamokų skaičių, skirtų dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

2.2.2. individualizuoti ir diferencijuoti mokymo turinį;

2.2.3. pamokos uždavinį glaudžiai sieti su mokinio pažinimu ir vertinimu.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Gimnazijos ugdymo planas – pagal Bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parengtas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – ne mažesnė kaip 6 mokinių grupė, sudaryta dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokyti, mokymosi pagalbai teikti.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per 2 metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis, mokinio, besimokančio namie.

Neformalusis švietimas – bendrojo ugdymo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio ir Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas, kuris mokiniui jį pasirinkus, tampa privalomu dalyku.

Detalusis dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2014–2015 mokslo metais:

4.1.

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius
1–4	09-01	05-29	32
5	09-01	05-29	32
6–11 (gimnazijos I–III)	09-01	06-05	35
12 (gimnazijos IV)	09-01	05-28	34

4.2. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens(1–12 kl. mokiniams)	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų) (1–12 kl. mokiniams)	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos (1–12 kl. mokiniams)	2015-02-17,18	
Pavasario (Velykų) (1–12 kl. mokiniams)	2015-03-30	2015-04-03
Vasaros (1–5 kl. mokiniams)	2015-06-01	2015-08-31
Vasaros (6–11 kl. mokiniams)	2015-06-08	2015-08-31

4.3. mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

(Direktoriaus 2014-08-29 įsakymas Nr. VI-86)

	Pusmečio	
	pradžia	pabaiga
I pusmetis (1–12 kl. mokiniams)	2014-09-01	2015-01-16
II pusmetis (1–5 kl. mokiniams)	2015-01-19	2015-05-29
II pusmetis (6–11 kl. mokiniams)	2015-01-19	2015-06-05
II pusmetis (12 kl. mokiniams)	2015-01-19	2015-05-28

4.4. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

4.5. 1–4 ir 5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą) *(Mokytojų tarybos 2014-08-26 posėdžio protokolas Nr. 6, Gimnazijos tarybos 2014-08-29 posėdžio protokolas Nr. 3)*

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2014-11-24	2014-11-28
2015-02-09	2015-02-13

4.6. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

4.7. gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus

sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

5. Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.

6. Rengiant ugdymo planą remtasi gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio gimnazijos vertinimo rezultatais.

7. Penkios–septynios ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei ir pažintinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (*Mokytojų tarybos 2014-08-26 posėdžio protokolas Nr. 6*):

7.1. gimnazijos ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei ir pažintinei veiklai:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	Savaitės diena.	1-4 kl.	5 kl.	6-8 kl.	9-10	11 kl.	12 kl.	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių diena	2014-09-01	I	+	+	+	+	+	+	Papild. ugd. org., kl. vad., administracija
2.	Ekskursijų ir išvykų 2 dienos	Ind. grafikas		2 d.	2 d.	2 d.	2 d.	2 d.	2 d.	Kl. vadovai
3.	Rudenėlio šventė	Spalis	III	+						Pradinių kl. mokyt.
4.	Kalėdinis karnavalas	2014-12-19	V	+	+	+	+	+	+	Kl. vad., papild. ugd. org.
5.	Mamyčių šventė	2015-04-30	V	+						Pradinių kl. mokyt
6.	Mokyklos diena	2015-05-07	IV	+	+	+	+	+	+	Administracija, mokytojai, papild. ugd. org., klasių vadovai
7.	Praktinė veikla. Lietuvių kalbos įskaita.	Balandis							+	Administracija
	Iš viso			7	5	5	5	5	6	

8. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius:

8.1. Gimnazijos taryba priima sprendimus:

- 8.1.1. dėl klasių dalijimo į grupes;
- 8.1.2. dėl papildomų atostogų 1–5 klasių mokiniams;
- 8.1.3. dėl neformaliojo švietimo valandų paskirstymo;
- 8.1.4. dėl pritarimo ugdymo planui.

8.2. Mokytojų taryba priima sprendimus:

- 8.2.1. dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių;
- 8.2.2. dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų;
- 8.2.3. dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių;
- 8.2.4. dėl pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;
- 8.2.5. dėl antrosios užsienio kalbos mokymo;
- 8.2.6. dėl laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;
- 8.2.7. dėl mokinių socialinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje;
- 8.2.8. dėl dalyko mokymo intensyvavimo ir pasirinkto dalyko, kurso, modulio keitimo tvarkos;
- 8.2.9. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;
- 8.2.10. dėl siūlomų pasirinkti dalykų modulių;
- 8.2.11. dėl sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti;
- 8.2.12. dėl švietimo pagalbos teikimo;

- 8.2.13. dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui;
- 8.2.14. dėl dalykų mokymo intensyvinimo;
- 8.2.15. 16. dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose;
- 8.2.16. dėl ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo organizavimo;
- 8.2.17. dėl pritarimo ugdymo planui.

8.3. Direktorius įsakymu tvirtina:

- 8.3.1. ugdymo planą iki rugsėjo 1 d.;
- 8.3.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas metodinių grupių teikimu;
- 8.3.3. pusmečių datas;
- 8.3.4. mokymosi krūvių optimizavimo priemonių planą;

8.4. Mokytojai su direktoriaus pavadootoju ugdymui suderina:

- 8.4.1. detaliuosius dalyko planus;
- 8.4.2. specialiųjų mokymosi poreikių mokinių ugdymo programas;
- 8.4.3. klasių vadovų darbo planus neformaliojo švietimo organizatoriaus teikimu.

9. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Į gimnazijos ugdymo plano rengimą, grindžiamą demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai):

9.1. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams (2014–2015 m. m.);

9.2. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ugdymo plane nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir nurodytam dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiui:

9.2.1. rengiami dalykų detalieji planai. Pasirenkamųjų dalykų programos, dalykų modulių programos – dalyko planai, neformaliojo švietimo programos, pritaikytos ir individualizuotos programos spec. poreikių turintiems mokiniams, klasės vadovų darbo planai;

9.2.2. mokomųjų dalykų detalieji planai derinami metodinėse grupėse, juos suderina su direktoriaus pavadootoju ugdymui.

Detaliojo plano struktūra:

Dalykas

Klasė Dalyko mokytojas

Laikotarpis

Skiriamas valandų skaičius

Priemonės

Klasės charakteristika

Tikslas

Mokymo ir mokymosi turinys

Pamokų sk.	Skyrius: ■ Pamokos tema ...	Mokymosi uždaviniai	Mokymosi veiklos (vertinimas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas)	Gebėjimai	Namų darbai	Pastabos

9.3. pritaikytos ir individualizuotos programos rengiamos pagal vaiko gerovės komisijos nutarimą. Klasės vadovo darbo planai rengiami pagal klasės vadovų metodinės grupės nutarimus. (*Mokytojų tarybos 2009-06-19 posėdžio protokolas Nr. 9*)

9.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia mokytojai, joms pritaria gimnazijos metodinė taryba, jas tvirtina gimnazijos direktorius.

9.5. valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti:

9.5.1. privalomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančių pagal skirtingas vidurinio ugdymo dalykų bei kursų programas mobiliosioms grupėms sudaryti;

- 9.5.2. integruotam informacinių technologijų ir dalyko mokymui, kai pamokos metu dirba du mokytojai: vienas – dalyko, kitas – informacinių technologijų.
10. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

11. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, dėl sąmoningo mokymosi gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

12. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokomasi, koku kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis ir pan. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

13. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

14. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriems kyla mokymosi sunkumų, sudaromi individualūs ugdymo planai.

14.1. Individualios pažangos plano struktūra (*Mokytojų tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr. 5*)

Raguvos gimnazijos klasės mokinio.....

INDIVIDUALIOS PAŽANGOS PLANAS

Tikslas.....

Uždaviniai:

1.
2.

Mokinio žinios, gebėjimai atitinkaklasės realų mokymosi lygį

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Rugsėjis								Spalis				Mokytojo komentarai, pastabos
1.	Pamokų lankymas													
2.	Namų darbų atlikimas													
3.	Papildomų užduočių atlikimas													
4.	Specialistų pagalba													
5.														

Tėvų komentaras ir parašas

14.2. vieną kartą per du mėnesius individualios pažangos planas aptariamas su mokytoju, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Esant reikalui kreipiamasi pagalbos į švietimo pagalbos specialistus.

15. mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

IV. MOKYMO SI APLINKOS KŪRIMAS

16. Gimnazijos direktorius ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

17. Mokymosi aplinka – tai aplinka gimnazijoje ir už jos ribų, kurioje įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys. Mokymosi aplinka yra fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. Mokykla skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

18. Gimnazijos mokymosi aplinka pritaikyta Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, intranetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt.

19. Gimnazijos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir pasiekti Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

20. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Lietuvos higienos normą – HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

21. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

22. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalios skirstymo klasėmis sistemoje.

23. Diferencijavimas taikomas:

23.1. mokiniui individualiai;

23.2. mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti); tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji, laboratoriniai mokinių darbai, darbo grupės), kurią galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

24. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.

25. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VI. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

27. Mokymosi pagalbos organizavimas turi aprėpti ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

28. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. (*Mokytojų tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr. 5*)

29. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikti mokymosi pagalbą rekomenduojama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

30. Gimnazijos bendruomenė ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja tokiomis formomis: individualūs pokalbiai, susitikimai, tėvų susirinkimai, tėvų dalyvavimas projektinėje veikloje, mokyklos šventėse, tėvų švietimas seminarų, mokymų metu, bendros tėvų – vaikų išvykos.

30.1. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

31. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat gimnazijos tinklalapyje, elektroniniame dienyne informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokinių elgesį, mokymo(si) pagalbos teikimą.

32. Gimnazija užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

33. Gimnazija intensyvina:

33.1. Žmogaus saugos dalyko mokymą pagrindinio ugdymo programos pirmojoje ir antrojoje dalyse. Žmogaus saugos pamokos yra 5, 7 ir 9 klasėse.

33.2. per dieną dalykui skirti ne viena, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų: lietuvių kalba 10–12 klasėse.

33.3. per mokslo metus dalykui mokytis skiriamas intensyvesnis laikotarpis, pirmasis arba antrasis pusmečiai: dailės ir technologijų dalykai 8 ir 10 klasėse;

33.4. mokyklos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę neviršijamas.

34. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

35. Gimnazijos mokytojai integruoja kai kurias kelių dalykų temas ar problemas, integruojamųjų programų ir dalykų ugdymo turinį.

36. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai) būtina integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

37. Gimnazijos bendruomenė 2 kartus per mokslo metus analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

38. Gimnazijos metodinė taryba ir mokytojų taryba priima sprendimus prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principų ir būdų, tarpdalykinės integracijos:

38.1. Alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus pamokas, klasių valandėles.

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę.
1–4 (5 val.)	Vaistų poveikis organizmui	Pasaulio pažinimas
	Netinkamai naudojamų cheminių medžiagų poveikis sveikatai	1, 2, 3 kl. Pasaulio pažinimas 4 kl. klasės valandėlės metu.
	Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų	Dailė ir technologijos
	Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai	1 kl. kūno kultūra 2 kl. pasaulio pažinimas 3 ir 4 kl. klasės valandėlės metu
	Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai. Alkoholio vartojimas šeimoje.	1 ir 3kl. klasės valandėlės metu 2 kl. pasaulio pažinimas 4 kl. pasaulio pažinimas
5 (6 val.)	Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei	Gamta ir žmogus
	Neigiamas tabako reklamos poveikis ir tikslai	Dailė
	Alkoholio poveikis sveikatai	Gamta ir žmogus
	Alkoholinių gėrimų vartojimo pasekmės šeimai ir visuomenei.	Klasės valandėlė
	Psichiką veikiančios medžiagos, rūšys, poveikis, vartojimo pasekmės	Gamta ir žmogus
	Psichiką veikiančių medžiagų reklamos poveikis ir draudimai.	Klasės valandėlė
6 (6 val.)	Neigiamas rūkymo poveikis fiziniam aktyvumui	Žmogus ir gamta
	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai alkoholio padariniai	Žmogus ir gamta
	Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo sukeltų pasekmių	Klasės valandėlė
	Alkoholio vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė	Žmogus ir gamta
	Konfliktai ir nelaimingi atsitikimai kaip alkoholio vartojimo pasekmė	Klasės valandėlė
	Alkoholinių gėrimų vartojimas ir sportas	Kūno kultūra
7 (5 val.)	Pavojai alkoholinius gėrimus maišant su vaistais, kitomis psichotropinėmis medžiagomis	Biologija
	Aktyvus ir pasyvus rūkymas	Biologija
	Rūkymas ir fizinė sveikata	Biologija
	Įvairūs alkoholio pardavimo ir pateikimo metodai	Klasės valandėlė
	Paauglių ir jų tėvų atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų vartojimą	Klasės valandėlė
8 (6 val.)	Rūkymas kaip „įvaizdžio“ dalis	Klasės valandėlė
	Elgesio pokyčiai patiriant įvairaus laipsnio apsvaigimą alkoholiu.	Klasės valandėlė (2 val.)
	Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus.	Klasės valandėlė
	Psichotropinių medžiagų vartojimo priežastys	Biologija
	Rūkymo poveikis organų sistemoms	Biologija
9 (5 val.)	Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai	Chemija
	Rūkymo sukeltos ligos.	Biologija

	Cheminės tabako dūmų medžiagos	Biologija
	Trumpalaikis ir ilgalaikis alkoholio poveikis organizmui	Biologija
	Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo	Klasės valandėlė
10 (6 val.)	Neteisėta veikla, susijusi su alkoholio gamyba, prekyba ir vartojimu.	Pilietinės visuomenės pagrindai
	Alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	Pilietinės visuomenės pagrindai
	Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje	Pilietinės visuomenės pagrindai
	Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje formos.	Klasės valandėlės (2 val.)
	Narkotikų legalizavimo judėjimas ir grėsmės	Geografija
11 (5 val.)	Tabako reklamos tikslai ir poveikis žmogaus elgesiui	Chemija
	Rūkymo poveikis kvėpavimo organams ir bendrai organizmo būklei.	Biologija
	Alkoholis ir vairavimas. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio, pažeidimų rūšys, jų padariniai.	Automobilis
	Priklausomybė nuo psichiką veikiančių medžiagų	Chemija/Biologija
	Priklausomybės ligų gydymo galimybės ir įstaigos, kurios teikia tokią pagalbą	Klasės valandėlė
12 (5 val.)	Pramogos ir neigiamos alkoholio vartojimo pasekmės	Chemija
	Psichiką veikiančios medžiagos, jų rūšys, poveikis organizmui.	Chemija
	Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą ir vartojimą.	Klasės valandėlė
	Alkoholis ir karjera. Socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai	Klasės valandėlė
	Rūkymas ir plaučių bei širdies ligos.	Biologija

38.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, tikybos, etikos pamokas.

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę.
5 (4 val.)	Šeimos samprata ir funkcijos	Gamta ir žmogus
	Šeimos modelių įvairovė, jų privalumai ir trūkumai	Gamta ir žmogus
	Gyvybės ciklas	Gamta ir žmogus
	Vaiko poreikiai ir pagrindiniai raidos etapai	Gamta ir žmogus
6 (1 val.)	Kas yra žmogus? Pašaukimas meilei, brangiausio žmogaus šiluma	Tikyba
7 (2 val.)	Santuokos sakramentas	Tikyba
	Žmogaus pašaukimas, kaip pažinti save?	Tikyba
8 (5 val.)	Gyvybės ciklas	Biologija
	Evoliucija, žmogaus vieta kūrinyje, moraliniai principai, protas pažinti – valia pasirinkti, asmenybė ir asmuo, ar pažįstame save? lyties grožis, ar pažįstame kitus? būties vertybės, saviugda.	Tikyba
	Vaiko poreikiai ir pagrindiniai raidos etapai	Biologija
	Psichologiniai vyrų ir moterų skirtumai	Biologija
	Mokėjimas atsispirti neigiamai aplinkos įtakai. Kodėl svarbu mokėti sakyti „ne“?	Tikyba

9 (6 val.)	Lytinis ciklas. Lytinis potraukis, jo valdymas. Lytinis brendimas	Biologija
	Lytiškai plintančios ligos. Kontraceptinės priemonės ir jų poveikis sveikatai	Biologija
	Lytinis potraukis, ankstyvi lytiniai santykiai, fiziniu, psichologiniu, socialiniu aspektu, jų pasekmės.	Tikyba
	Valstybės ir nuostatos lemiančios gyvenimo būdo pasirinkimą	Tikyba
	Stereotipo samprata, teigiami ir neigiami jo aspektai	Tikyba
	Meilės ryšys. Kuo skiriasi draugystė ir meilė?	Tikyba
10 (4 val.)	Šeimos samprata ir funkcijos	Tikyba
	Moterų ir vyrų lygiateisiškumas ir lygiavertiškumas	Tikyba
	Psichologinis, fizinis, seksualinis priekabiavimas, bei smurtas ir jų poveikis sveikatai	Tikyba
	Rizikingo gyvenimo būdo bruožai	Tikyba
11 (5 val.)	Psichologiniai vyrų ir moterų skirtumai	Etika
	Moterų ir vyrų reprezentacija žiniasklaidoje, literatūroje, mene.	Etika
	Lytis, kūno formavimo – performavimo praktika ir jos problemos (steroidų vartojimas, plastinės operacijos, tatuiruotės, dietos, anoreksija, bulimija, šukuosenų, drabužių stilių ir pan.)	Etika/tikyba
12 (6 val.)	Šeimos samprata ir funkcijos (vertybės šeimoje)	Etika/tikyba
	Tradicijų svarba ir reikšmė, kartų perimamumas	Etika/tikyba
	Motyvai kurti šeimą – brandūs ir nebrandūs.	Etika/tikyba
	Santuoka kaip įsipareigojimas. Ištuoka.	Etika/tikyba
	Šeimos santykių dekoracijos.	Etika/tikyba

38.3. Antikorupcinio ugdymo programa, 5–12 klasėse integruojama į etikos, istorijos bei politologijos, pilietiškumo pagrindų pamokas:

Eil. Nr.	Klasė	Antikorupcinio ugdymo programos temos	Dalykas, į kurį integruojama
1	5	Antikorupcijos samprata, apibrėžimų įvairovė. Asmeninės vertybės ir principai.	Istorija Etika
2	6	Akivaizdi ir nematoma žala.	Istorija
3	7	Korupcijos paplitimas įvairiose epochose, visuomenėse, santvarkose	Istorija
4	8	Viešieji ir privatieji interesai.	Istorija
5	9	Demokratinei valstybei kylantys vidaus pavojai. Valstybės įstatymų poveikis Lietuvos piliečiams.	Pilietiškumo pagr.
6	10	Teisės ir pareigos. Prielaidos korupcijai plisti demokratinėje valstybėje „Dideli“ ir „maži“ korupciniai nusikaltimai.	Pilietiškumo pagr. Istorija
7	11	Demokratija, jos plusai ir minusai. Masės. Kova su korupcija- kova be pabaigos.	Etika Politologija
8	12	Korupcijos padarinių įtaka Lietuvos ekonomikai Korupcijos lygis Lietuvoje.	Politologija

38.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1-314, integruojama atskirų dalykų pamokose 1–12 klasėse:

Klasė	Valandų sk.	Tema	Dalykas
1	5	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvelių profesijos • Kuo būsiu? • Amatai • Mokyklos darbuotojai • Paslaugos 	Integruojama į pasaulio pažinimą
2	5	<ul style="list-style-type: none"> • Ką veikia botanikas? • Ką veikia zoologas? • Mano artimų žmonių profesijų medis • Ką veikia meteorologai? • Paštininko asmeninės savybės 	Integruojama į pasaulio pažinimą
3	5	<ul style="list-style-type: none"> • Mano pomėgiai • Kas rūpinasi gamta? • Kas gydo žmones? • Renginių organizavimas • Senovės amatai 	Integruojama į pasaulio pažinimą
4	5	<ul style="list-style-type: none"> • Knygnešiai • Gamtosauga • Elektros energija • Paslaugos • Astronautai 	Integruojama į pasaulio pažinimą
5	4	<ul style="list-style-type: none"> • Siuvimo priemonės • Vaikų kambario papuošimas • Gamtos tyrinėtojai. Kas jie? • Mokomės skaičiuoti laiką. 	Technologijos Technologijos Gamta ir žmogus Matematika
6	4	<ul style="list-style-type: none"> • Mano temperamentas • Knygos menas. Knygos sandara. Dizaineris • Pradėkime nuo savęs. Ekologas • Medienos apdirbimo profesija 	Tikyba Dailė Gamta ir žmogus Technologijos
7	4	<ul style="list-style-type: none"> • Originalių rėmelių kūrimas. Dizaineris • Profesijos šeimoje • Širdis - gyvoji pompa. Kardiologas • Kokį matau aš save ir kokį mane mato kiti? 	Dailė Rusų kalba Biologija Tikyba
8	4	<ul style="list-style-type: none"> • Linijinė perspektyva internete. Interjero dizaineris • Paslaugos • Kūno sąveikos dėsniai. Vairuotojas • Medienos apdirbimo profesija 	Dailė Prancūzų k. Fizika Technologijos
9	8	<ul style="list-style-type: none"> • Statybininko profesija • Dailiųjų amatų profesijos • Turizmas • Ekonominis mąstymo būdas. Vartotojų sprendimai. • Taupymas. Akcijos ir akcijų fondai • Paslaugos • Klimatas Lietuvoje. Sinoptikai, 	Technologijos Technologijos Prancūzų k. Ekonomika Ekonomika Rusų k. Geografija

		<ul style="list-style-type: none"> meteorologas, melioratorius • Dailė ir bendravimas. Dailininkas 	Dailė
10	7	<ul style="list-style-type: none"> • Taurieji metalai. Juvelyras • Bendražmogiškos vertybės. Savęs pažinimas • Informacinės technologijos. Informatiko specialybė • Radioaktyvumo poveikis gyvam organizmui. Radiotechnikas • Gyvenimo aprašymas (CV) • Mano būsimieji planai • Menas aplink mus. Menotyrininkas 	Technologijos Tikyba Informacinės technologijos Fizika Lietuvių k. Rusų k. Dailė
11	8	<ul style="list-style-type: none"> • Motyvacinis laiškas • Darbas su MS WORD programa. • Motyvacinis laiškas • Paieška Aikos sistemoje (2 val.) • Testų atlikimas (www.euroguidance.lt) • GIS specialistai • Meteorologo darbas 	Lietuvių k. Informacinės technologijos Anglų k. Informacinės technologijos Informacinės technologijos Geografija Geografija
12	7	<ul style="list-style-type: none"> • Savęs prisistatymas darbdaviui • Savęs prisistatymas darbdaviui • Niutono binomas. Sumos ženklas. Konkursinio balo skaičiavimas • Testų rezultatų skaičiavimas • Politikos apžvalgininkai • Paieška Aikos sistemoje.(2 val.) 	Anglų k. Lietuvių k. Matematika Informacinės technologijos Geografija Informacinės technologijos

38.5. Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1290, integruojama į kūno kultūrą, pasaulio pažinimą, gamtą ir žmogų, biologiją, chemiją, technologijas, dorinį ugdymą, lietuvių kalbą, klasės valandėles:

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę
1 (5 val.).	Kas yra sveikata. Kaip jaučiamės būdami sveiki.	Kūno kultūra
	Kiek laiko turėčiau skirti mankštai ir įvairiems fiziniams pratimams, žaidimams.	Kūno kultūra
	Maisto produktai, kuriuos reikia valgyti saikingai.	Pasaulio pažinimas
	Kurios mano savybės man patinka; kurias savybes norėčiau pakeisti.	Klasės valandėlės metu
	Pagarbus bendravimas, bendravimo svarba tarpusavio santykiams. Žodinis ir nežodinis bendravimas.	Klasės valandėlės metu
2 (5 val.)	Kokia veikla padeda užaugti sveikiems.	Pasaulio pažinimas
	Sveikam kūne, sveika siela.	Kūno kultūra
	Sveikatai palankūs maisto produktai ir gėrimai	Pasaulio pažinimas
	Kokius išgyvenimus patiria visi žmonės	Pasaulio pažinimas

	Kaip svarbu būti mandagiam ir dėmesingam	Lietuvių kalba
3 (5 val.)	Kaip jaučiamės, kai esame sveiki. Kam reikalinga sveikata.	Klasės valandėlės metu
	Kodėl reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti.	Kūno kultūra
	Sveikos mitybos principai ir taisyklės.	Pasaulio pažinimas
	Kaip atsispirti spaudimui ir pasakyti „ne“, kai siūloma užsiimti sveikatai žalinga veikla.	Klasės valandėlės metu
	Kaip geriau suprasti savo emocijas ir jausmus. Kodėl svarbu mokytis tinkamai juos reikšti, o kas būna, kai negali kontroliuoti emocijų ir jausmų arba kai visiškai juos užslopini.	Klasės valandėlės metu
4 (5 val.)	Kaip kasdienė veikla veikia mūsų sveikatą.	Kūno kultūra
	Kaip ir kur galiu judėti kiekvieną dieną. Kodėl turėčiau judėti kiekvieną dieną.	Pasaulio pažinimas
	Tinkama mokymosi, žaidimų, poilsio ir kitos vietos.	Pasaulio pažinimas
	Naudingi ir sveikatai nepalankūs maisto produktai.	Pasaulio pažinimas
	Užkrečiamos ligos, jų plitimo būdai.	Pasaulio pažinimas
5 (5 val.)	Sveikata ir sveika gyvensena	Gamta ir žmogus
	Reguliarūs fiziniai pratimai. Mankšta	Kūno kultūra
	Sveika mityba – principai ir taisyklės	Klasės valandėlė
	Miego ir poilsio režimas	Gamta ir žmogus
	Draugystės svarba žmogaus gyvenime	Klasės valandėlė
6 (6 val.)	Sveikas ir darnus gyvenimo būdas	Kūno kultūra
	Aplinkos poveikis sveikatai	Gamta ir žmogus
	Įvairus fizinis aktyvumas	Kūno kultūra
	Maisto produktai ir jų sudedamosios dalys.	Technologijos
	Turiningas laisvalaikis. Klausos ir regos higiena.	Klasės valandėlė
	Natūralūs pokyčiai. Paauglystė. Teigiamas savęs vertinimas.	Dorinis ugdymas
7 (6 val.)	Gyvenimo būdo įtaka sveikatai.	Kūno kultūra
	Sveikatai palankios mitybos pavyzdžiai	Biologija
	Dienotvarkės reikšmė normaliam augimui ir vystymuisi	Biologija
	Paauglystė. kaip atsispirti neigiamai įtakai?	Dorinis ugdymas
	Saviraiškos būdai. sąmoningas ir atsakingas elgesys	Klasės valandėlė
	Kaip atsispirti reklamai? Pagalbos paieška	Klasės valandėlė
8 (6 val.)	Kaip tinkamai rūpintis savo sveikata	Klasės valandėlė
	Fizinis aktyvumas žmogaus organizmui	Kūno kultūra
	Mityba paauglystėje. Maisto racionas paaugliams	Biologija
	Aplinkos ekologija ir ergonomika	Biologija
	Stresinių situacijų poveikis žmogaus organizmui	Klasės valandėlė
	Donorystės reikšmė šeimos ir visuomenės gerovei	Biologija
9 (6 val.)	Gyvenimo būdo įtaka sveikatai	Klasės valandėlė
	Fizinio aktyvumo reikšmė normaliam kūno svoriui. Susižalojimai ir traumos. Kaip jų išvengti?	Kūno kultūra

	Sveikos mitybos privalumai. Maisto mitybinė vertė.	Biologija
	Mano temperamentas ir charakteris. Psichologinė gynyba	Dorinis ugdymas
	Pagarbus bendravimas. Elgesys, kuris lemia draugystės išsaugojimą ir praradimą.	Dorinis ugdymas
	Gyvenimo prasmė, gyvenimo kokybė, darnus vystymasis.	Dorinis ugdymas
10 (6 val.)	Ryšiai tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos	
	Fizinio aktyvumo trūkumas ir perdozavimas	Kūno kultūra
	Valgymo sutrikimų poveikis augimui ir vystymuisi.	
	Užkrečiamų ligų prevencija. Aplinkos švara ir tvarka	Biologija
	Veiksniai, darantys didžiausią įtaką psichikos sveikatai	Dorinis ugdymas
	Narkotinių medžiagų žala sveikatai	Klasės valandėlė
11 (6 val.)	Ryšys tarp sveikatos ir gyvenimo kokybės.	Klasės valandėlė
	Kasdieninis sportinis aktyvumas ar profesionalus sportas?	Kūno kultūra
	Vandens reikšmė ir tinkama mityba. Maisto produktų vertingumas ir žala.	Biologija, chemija
	Poilsio ir miego reikšmė asmens sveikatai	Biologija
	Higienos įpročių svarba gyvenime. Natūralūs organizmo valymo būdai.	Biologija
	Sveikas, prasmingas ir kokybiškas gyvenimo būdas. Koks jis?	Klasės valandėlė
12 (6 val.)	Geros savijautos skalė	Dorinis ugdymas
	Fizinis aktyvumas- sveiko gyvenimo pagrindas	Kūno kultūra
	Maisto medžiagų ir energijos poreikis priklausomai nuo amžiaus ir fizinės būklės.	Klasės valandėlė
	Veiksniai, lemiantys protinį darbingumą.	Biologija
	Sveikas ir rizikingas elgesys. Smurtas. Pagalbos žmogui institucijos.	Klasės valandėlė.
	Mano ateities ir gyvenimo tikslai. Gyvenimo prasmė.	Klasės valandėlė

38.6. Etninės kultūros bendroji ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į pasaulio pažinimo, dailės, lietuvių kalbos, muzikos, tikybos pamokas.

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę
1 (5 val.)	Žmogus ir šeima. Čia aš esu.	Pasaulio pažinimas
	Čia mano gimtinė ir namai. Kaimo sodyboje.	Pasaulio pažinimas
	Kas nedarba, tas nevalgo. Vasaros ir rudens gėrybės.	Pasaulio pažinimas
	Laikas ir kalendorius. Metų laikai.	Pasaulio pažinimas
	Iš liaudies kūrybos skrynelės. Skrynelės dekoravimas.	Dailė
2 (5 val.)	Žmogus ir šeima. Giminės medis. Šeimos tradicijos.	Pasaulio pažinimas
	Čia mano gimtinė ir namai. Gražiausia miestelio sodyba.	Pasaulio pažinimas
	Kas nedarba, tas nevalgo. Duonos kelias.	Lietuvių kalba

	Mes ir piemenėliai. Ganau ganau aveles.	Pasaulio pažinimas, muzika
	Iš močiutės skrynios	Dailė ir technologijos
3 (5 val.)	Gimtinė, tėvynė ir tauta. Mes – baltai. Šventės.	Pasaulio pažinimas
	Etnografiniai regionai. Mes kalbame viena kalba, bet visi skirtingi.	Pasaulio pažinimas
	Senieji darbai ir amatai. Bitininkystė.	Pasaulio pažinimas
	Liaudies kūryba. Koplytėlės ir kryžiai.	Dailė
	Laikas ir kalendorius. Kalendorinės šventės.	Pasaulio pažinimas
4 (5 val.)	Liaudies kūryba. Lietuvių liaudies dainos, šokiai, rateliai, žaidimai.	Muzika
	Elgesys ir vertybės. Už gera geru atsilyginama.	Lietuvių k.
	Gamtos reiškiniai, augalija, gyvūnija ir senoji pasaulėžiūra. Kitimas (evoliucija).	Pasaulio pažinimas
	Laikas ir kalendorius. Kalendorinės šventės.	Muzika

38.7. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. Liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1290, 1–4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, lietuvių kalbą, dailę ir technologijas, kūno kultūrą:

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę
1 (6 val.)	Grėsmę riziką ir pavojų keliantys atvejai	Pasaulio pažinimas
	Saugus elgesys buityje ir gamtoje	Lietuvių k.
	Saugi elgsena eismo aplinkoje	Pasaulio pažinimas
	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose. Gaisrų priežastys	Dailė
	Kaip elgtis su gyvūnais	Pasaulio pažinimas
	Pirmoji pagalba	Kūno kultūra
2 (6 val.)	Pavojai saugumui ir gyvybei	Pasaulio pažinimas
	Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai buityje ir gamtoje	Pasaulio pažinimas
	Eismo dalyvių elgesys ir atsakomybė. Saugaus eismo taisyklės, kelio ženklai	Pasaulio pažinimas
	Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams.	Lietuvių kalba
	Atsargumas su gyvūnais	Dailė
	Pirmoji pagalba	Kūno kultūra
3 (6 val.)	Elgesys, sukeliantis grėsmę saugumui.	Pasaulio pažinimas
	Nelaimingi atsitikimai.	Pasaulio pažinimas
	Trečiaklasis – eismo dalyvis.	Pasaulio pažinimas
	Vandens pavojai.	Pasaulio pažinimas
	Ugnies pavojai.	Dailė
	Pirmoji pagalba.	Pasaulio pažinimas
4 (6 val.)	Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Grėsmė saugumui.	Pasaulio pažinimas
	Gyvūnų gerovė ir deramas žmogaus elgesys su jais.	Lietuvių kalba
	Aplinkos faktoriai ir nelaimingi atsitikimai.	Pasaulio pažinimas
	Pavojingi gamtos reiškiniai.	Lietuvių kalba
	Aplinkos tarša.	Dailė
	Pirmoji pagalba.	Kūno kultūra

38.8. Žmogaus sauga po 6 valandas 11–12 klasėse integruojama į biologijos, chemijos pamokas;

38.9. 8 klasėje informacinės technologijos integruojamos į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių k., matematika, anglų k.), kai pamokos metu dirba du mokytojai: vienas – dalyko, kitas – informacinių technologijų.

38.10. integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai) integruojamųjų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis, [Panevėžio rajono Raguvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka \(direktorius 2011-08-31 įsakymas Nr. V-142\)](#).

40. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

41. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

42. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informaciją panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

43. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

43.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

43.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą;

43.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir [Mokinių tėvų \(globėjų, rūpintojų\) informavimo apie mokymosi sėkmę tvarka \(direktorius 2008-08-29 įsakymas Nr. V-194\)](#).

44. Mokinių pasiekimų mokantis muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamų dalykų vertinimas:

Klasė	Dailė	Muzika	Kūno kultūra	Technologijos	Pilietiškumo pagrindai	Ekonomika ir verslumas	Pasirenkamieji dalykai
5	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
6	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
7	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
8	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
9	Balai	Balai	Įsk.	Balai	Įsk.		
10	Balai	Balai	Įsk.	Balai	Įsk.	Įsk.	
11	Balai	Balai	Įsk.	Balai			Balai

12	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
----	-------	-------	------	-------	--	--	--

(Mokytojų tarybos 2014-08-26 posėdžio protokolas Nr. 6)

45. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis vertinimas;

46. Planuojamas pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokins lankė priešmokyklinę grupę).

47. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

48. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokins yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

49. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami įskaita, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

50. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

XI. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

51. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

51.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

51.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

51.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų;

51.4. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius;

51.5. mokins mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas:

51.5.1. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokins atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

51.5.2. nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas.

52. Mokins, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

53. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities / kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į dešimtbalę vertinimo sistemą.

54. Mokiniams per dieną nėra daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

55. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija) ir Raguvos gimnazijos Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. VI-67.

56. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

57. Gimnazijos tarybai pritarus neformaliojo švietimo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus, gimnazijos ugdymo planą, skiriamų valandų skaičių, mokinio krepšeliui skirtas lėšas, gimnazijos tikslus ir uždavinius, mokinių poreikius ir polinkius, veiklos tęstinumą, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, pasiektus rezultatus, pedagogų gebėjimą organizuoti tokios krypties kokybišką neformaliąją veiklą, indėlį į mokyklos įvaizdžio kūrimą.

58. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

59. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos klasių koncentrais arba iš įvairių klasių.

60. Mokslo metų pabaigoje (balandžio mėn.) mokytojai ir neformaliojo švietimo vadovai teikia siūlymus kitiems mokslo metams su trumpu veiklos aprašymu, būrelio tikslais, uždaviniais, siekiamu rezultatu.

61. Neformaliojo vaikų švietimo būreliai:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo būrelio pavadinimas	Val. sk. per savaitę
1–4 klasės		
1	Kompiuteriukas	1
2	Choro būrelis	1
3	Liaudiškų šokių būrelis	1
4	Kvadrato būrelis	2
5	Kuriame teatrą	1
Iš viso		6 val.
5–8 klasės		
1	Gimnazijos choras	1
2	Jaunieji meistreliai	2
3	Mergaičių krepšinis	2
4	Dailės būrelis „Mokausi piešti“	1
5	Gitaros būrelis	1
Iš viso		7 val.
9–10 klasės		
1	Berniukų tinklinis	2
2	Merginų tinklinis	1
3	Meistreliai	1
Iš viso		4 val.
11–12 klasės		
1	Šiuolaikiniai šokiai	1
2	Vaikinų krepšinio rinktinė	2
3	Gimnazijos choras	1
4	Gitaros būrelis	1
5	Meistreliai	1
Iš viso		6 val.

62. Neformaliojo vaikų švietimo būreliai, finansuojami Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo būrelio pavadinimas	Val. sk. per savaitę
1	Mopedų motociklininkų būrelis	5

2	Kartingų būrelis	6
3	Krepšinio sporto grupė	6
4	Kartingų būrelis	6
5	Keliautojų sporto būrelis	7
Iš viso		30 val.

63. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

64. Rekomenduojama pasirinkti 1–2 būrelius (ne daugiau kaip 3);

65. Būrelių užsiėmimai vedami po pamokų.

66. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

67. Neformalaus vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos atsižvelgiant į gautą programų finansavimą. Vaikams ir jaunimui siūlomos kūrybinės, kelionių stovyklos, įgyvendinamos prevencinės, socializacijos bei kitos mokinių užimtumo programos.

XIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

68. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato jo mokymąsi.

69. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

70. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

70.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

70.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

70.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

70.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

70.5. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

70.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

71. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:

71.1. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje;

71.2. mokymąsi išlyginamojoje grupėje (mokslo metams ar trumpesniam laikotarpiui), kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos arba yra dar nepasiekęs numatyto patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje ar per adaptacinį laikotarpį pagal sudarytą individualią programą jo nepasiekė.

72. Mokiniai, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka.

XIV. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

73.1. visų Bendrosios programos dalyvių gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

73.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą;

73.3. mokykloje sudarius klasę, kurioje mokosi ne mažiau kaip 22 mokinių, mokymą organizuojant grupine mokymosi forma Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų programoms įgyvendinti skiriamas ugdymo valandų per savaitę skaičius, numatytas ugdymo plano 88 punkte.

73.4. nesusidarius mokinių klasei grupine mokymosi forma besimokantiems mokiniams, konsultacijoms lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 proc., kitiems ugdymo dalykams – 40 proc., pavienio mokymosi forma – 15 proc. ugdymo plano 88 punkte dalykui (-ams) skiriamų ugdymo valandų;

73.5. užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, iševio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

74. mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinėjai (mobilijai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

75. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

76. Vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836.

77. Mokinių, dėl ligos ar patloginės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:

77.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus kūno kultūros programą;

77.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

77.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

78. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

79. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 9 savaitines ugdymo valandos, 4 klasėje – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15, 11–12 klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, besimokantiems namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – iki 15 procentų ugdymo plano 116 ir 132 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

80. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

81. 8 klasės mokinė mokoma namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienne mokymosi forma:

Dalykas	Dėstantis mokytojas	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)	Virginija Žičkaitė	0,5
Lietuvių k	Violeta Žudienė	2,5
Anglų k	Dovilė Balinš	2
Rusų k.	Jolanta Kairytė	1
Matematika	Zita Kasnauskienė	2
Biologija	Valentina Noreikienė	0,5
Chemija	Stefanija Jasonienė	1
Fizika	Lilijana Nikolajenko	1
Istorija	Valentina Falamejeva	1
Geografija	Aušra Skrebienė	1
Dailė	Jovita Šikšnienė	0,5
Iš viso		13 val.

XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

82. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Laikinosios grupės dydis ne mažesnis kaip 6 mokiniai. (*Gimnazijos tarybos 2014-08-29 posėdžio protokolas Nr. 3*) Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis (*Mokytojų tarybos 2014-08-26 posėdžio protokolas Nr. 6, Gimnazijos tarybos 2014-08-29 posėdžio protokolas Nr. 3*):

82.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką – 5, 9, 11 ir 12 klasės;

82.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys:

82.2.1. 1-ajai užsienio kalbai (anglų) mokyti – 7, 8, 9, 11, 12 klasės;

82.2.2. 2-ajai užsienio kalbai mokyti (kai grupę sudaro ne mažiau kaip 6 mokiniai) – 6, 7, 8, 9, 10 klasės.

83. Klasė dalijama į grupes:

83.1. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773):

83.1.1. informacinėms technologijoms 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 klasės;

83.1.2. technologijoms mokyti 5–10 klasės.

I. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIUOS NUOSTATOS

84. 2014–2015 mokslo metais 1–4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK 2433.

85. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

86. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

87. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėje – 45 min. Per dieną pradinių klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 pamokos.

Dalykai	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	928
Užsienio kalba	192
Matematika	576
Pasaulio pažinimas	256
Dailė ir technologijos	256
Muzika	256
Kūno kultūra	352
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	160
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	3 104
Neformaliojo švietimo valandos	256

88. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas Tikyba / Etika	2	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	14	29

Užsienio kalba (anglų)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11
Pamokų skaičius	22	23	24
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 23	3 kl. – 24 4 kl. – 23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	5		5
Iš viso			97

89. Ugdymo valandos numatytos Bendrajai programai įgyvendinti gimnazijai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

90. Ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

91. Laikinoji grupė iš 1–3 klasių mokinių sudaroma doriniam ugdymui (etikai) mokytis.

92. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo (projekto, kūrybinio darbo, didaktinio žaidimo) formomis.

93. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

94. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

IV. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

95. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

95.1. Dorinis ugdymas.

95.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikyba arba etiką.

95.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą gimnazijos direktoriui.

95.1.3. 1 klasėje 1 mokinys mokosi etikos ir 11 mokinių – tikybos, 2 klasėje 1 mokinys mokosi etikos ir 13 mokinių – tikybos. 3 klasėje 3 mokiniai mokosi etikos ir 18 mokinių – tikybos. 4 klasių mokiniai mokosi tikybos.

95.2. Kalbinis ugdymas.

95.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

95.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas.

95.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

95.2.2.2. pirmąją užsienio kalbą nuo 2-osios klasės mokiniui parenka tėvai (globėjai) iš mokyklos siūlomų kalbų: anglų, prancūzų, vokiečių;

95.2.2.3. 2–4 klasių mokiniai mokosi anglų kalbos;

95.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

95.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Siūlomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis ($\frac{1}{4}$) dalykui skiriamo laiko turėtų būti skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose;

95.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį ($\frac{1}{4}$) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

95.4. Matematinis ugdymas.

95.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

95.5. Kūno kultūra.

95.5.1. kūno kultūrai 1, 3, 4 klasėse skiriamos 2 savaitinės, o 2 klasėje – 1 savaitinė pamoka;

95.5.1.1. pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos vieną kartą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo (kvadrato) neformaliojo švietimo būrelius gimnazijoje;

95.5.1.2. 1 savaitinė pamoka 1, 2, 3, 4 klasėse skiriama šokiui.

95.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

95.5.2.1. iš įvairių klasių sudaromos 8–15 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

95.5.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

95.5.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

95.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika).

95.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip $\frac{1}{3}$ dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto gimnazijos ugdymo plano 87 punkte.

95.7. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas.

95.7.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, tai pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

96. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Gimnazijos direktorius nustato mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

97. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

98. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą ugdymo plano 116 punkte.

99. Gimnazija nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

100. Socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos). Tai mokinio pasirinkta socialinė veikla, skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

100.1. Savarankiškai atliekama socialinė veikla fiksuojama tokios formos apskaitos lapuose:

Raguvos gimnazijos mokinioSOCIALINĖ VEIKLA

Data ir trukmė	Veikla	Patvirtinantis parašas, pavardė

(Mokytojų tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr. 5)

101. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali:

101.1. didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

101.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

101.3. įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą. Kiekviena klasė per mokslo metus turi dvi dienas ekskursijoms.

102. Mokiniui, besimokančiam nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų.

103. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 116, 131 punktuose (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

104. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas *(Mokytojų tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr. 5)*:

104.1. mokytojams kalbėti ir rašyti taisyklinga lietuvių kalba;

104.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

104.3. mokytojai tikrindami savo dalyko rašomuosius darbus ištaiso visas mokinių padarytas klaidas;

104.4. ugdyti mokinių sakinę kalbą, mokyti taisyklingai tarti ir kirčiuoti dėstomosios mokslo šakos terminus;

104.5. per visų dalykų pamokas pratinti mokinius naudotis įvairiais kalbos praktikos žinynais, tarptautinių žodžių žodynais bei kitais informaciniais šaltiniais.

105. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms):

105.1. 5 ir 9 klasių mokiniai mokosi etikos ir tikybos;

105.2. 6, 7, 8, 10 klasių mokiniai mokosi tikybos.

106. **Lietuvių kalba.**

106.1. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, gali:

106.1.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaryti sąlygas išlyginti mokymosi spragas teikiant mokymo pagalbą;

106.2. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

106.2.1. skirti papildomų pamokų, konsultacijų, savarankiško mokymo galimybes;

106.2.2. gimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

106.3. Mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo bendrąją programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi mokykloje lietuvių mokomąja kalba, pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

106.3.1. vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę;

106.3.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgus į mokyklos turimas mokymo lėšas.

107. Užsienio kalbos.

107.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

107.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

107.2.1. 5–10 klasių mokiniai mokosi anglų kalbą kaip pirmąją užsienio kalbą.

107.3. Užsienio kalba mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas mokytojų savarankiškai pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas-elektroniniame dienyne. (*Mokytojų tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr. 5*)

107.4. 10 klasėje organizuojami užsienio kalbų pasiekimų patikrinimai naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

107.5. Antrosios užsienio kalbos mokomasi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių.

107.5.1. 7, 8, 10 klasių mokiniai mokosi rusų ir prancūzų kalbų;

107.5.2. 9 klasės mokiniai mokosi rusų, prancūzų ir vokiečių kalbų;

107.5.3. 6 klasės mokiniai mokosi rusų ir vokiečių kalbų.

107.6. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

107.7. Jeigu mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

107.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu;

107.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

107.8. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

- 107.8.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
- 107.8.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos 2 papildomos pamokos visai mokinių grupei;
- 107.8.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

108. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

108.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

108.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

109. Informacinės technologijos.

109.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 7 klasėje skiriamos pamokos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o 8 klasėje – vedamos integruotos informacinių technologijų pamokos (*Mokytojų tarybos 2009-06-19 posėdžio protokolas Nr. 9*).

109.2. Įgyvendinant mokymo modelį, pagal kurį organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

109.3. 9–10 (gimnazijos I–II) klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

110. Socialiniai mokslai.

110.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

110.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose).

110.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

110.4. Pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykas dėstomas 9, 10 klasėse, skiriant po 1 savaitinę valandą.

110.5. 5 klasėje istorijos dalykas pradedamas mokytis nuo skyriaus „Gyvenamoji aplinka seniau ir dabar“ (*Mokytojų tarybos 2013-08-27 posėdžio protokolas Nr. 5*)

111. Gamtos mokslai. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

111.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

111.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamam darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

111.3. gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriant ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

112. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

113. Technologijos.

113.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

113.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

113.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų penkių technologijų programų. 10 klasės mokiniai mokosi „Konstrukcinių medžiagų“ ir „Mitybos“ programas.

113.4. Mokiniai per mokslo metus gali keisti pasirinktą technologijų programą pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą technologijų programos keitimo tvarką.

114. Kūno kultūra.

114.1. 5 klasėje skiriamos 3 kūno kultūros pamokos, kitose klasėse – 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

114.2. Kūno kultūrai mokytis 6, 7, 8, 9, 10 klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes.

114.3. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

114.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

114.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

114.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje ir pan.).

115. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	5-6 klasė	7-8 klasė	Iš viso valandomis pagrindinio ugdymo programos I dalis	9-10 klasė	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	67	70	137	70	207
Lietuvių kalba (gimtoji)	335	350	685	315	1 000
Užsienio kalba (1-oji)	201	210	411	210	621
Užsienio kalba (2-oji)	70	140	210	140	350
Matematika	268	280	548	245	793
Gamta ir žmogus	134		134		134
Ekonomika ir verslumas				35	35
Biologija		105	105	105	210
Fizika		105	105	140	245
Chemija		70	70	140	210
Informacinės technologijos	67	35	102	70	172
Istorija	134	140	274	140	414
Pilietiškumo pagrindai				70	70
Geografija	70	140	210	105	315
Daile	67	70	137	70	207
Muzika	67	70	137	70	207
Technologijos	134	105	239	88	336

Kūno kultūra	169	140	309	140	446
Žmogaus sauga	32	35	67	17	84
Iš viso	539	560	1 099	1 190	6 056

116. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę, mokantis grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Savaitinis pamokų skaičius					
	5	6	7	8	9	10
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	1	1	1	1	1
Etika	1				1	
Kalbos						
Lietuvių kalba	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji)						
Anglų k.	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)						
Vokiečių k.		2			2	
Rusų k.		2	2	2	2	2
Prancūzų k.			2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	3	4
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Fizika			1	2	2	2
Chemija				2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1*	1	1
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas						1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1		1		0,5	
Pasirenkamieji dalykai						
Kamšyk spragas					0,5	
Lygtys ir lygčių sistemos					0,5	
Pamokų skaičius	26	28	30	30	31	31
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	28	29	30	31	31
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	12				14	
Maksimalus pamokų skaičius			30			

Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2,5	2,5
------------------------	---	---	---	---	-----	-----

*- vedamos integruotos pamokos

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

117. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęsti tolesnį mokymąsi.

118. Mokiniui, besimokančiam savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų ugdymo plane nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

119. Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, tvirtinamą švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

120. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.

121. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtinta Pasirinkto dalyko (programos), programos kurso, modulio keitimo tvarka (*Direktorius 2008-08-29 įsakymas Nr. V-195*);

122. Mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių:

Dalyko pavadinimas	Grupių skaičius 11 klasei	Grupių skaičius 12 klasei
Tikyba	1	1
Etika	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1
Matematika	2	2
Anglų (1-oji užsienio kalba)	2*	2*
Istorija	1	1
Biologija	1	1
Fizika	1	1
Chemija	1	1
Geografija	1	1
Informacinės technologijos	2	2
Kūno kultūra	2	2
Dailė	-	1
Muzika	1	1

*mokosi pagal B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius

122.1. Iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį. Siekiant pagerinti mokinių individualius tvarkaraščius, mokiniai gali būti perkelti į kitas to paties dalyko, ar tuo pačiu kursu besimokančiųjų mobilias grupes. Dalyko mokytojas tokiose grupėse dirba užduotis diferencijuodamas ir individualizuodamas.

Dalyko pavadinimas	Grupių skaičius 11 klasei	Grupių skaičius 12 klasei
Automobilis	1	1
Medienos technologijos	1	1
Braižyba	1	
Teksto komponavimas	-	1
Rašybos ir skyrybos įgūdžių tobulinimas	1	-

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

123. Dorinis ugdymas.

123.1. 11 klasės mokiniai pasirinko etiką (1 grupė), tikybą (1 grupė);

123.2. 12 klasės mokiniai pasirinko etiką (1 grupė); tikybą (1 grupė);

124. **Lietuvių kalba ir literatūra:** lietuvių kalbos (gimtosios) ir literatūros išplėstiniu kursu 12 klasėje mokoma viena 26 mokinių grupė. Viena pamoka skirta diferencijuotam ir individualizuotam mokymui;

125. Užsienio kalbos.

125.1. 11 klasėje užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

125.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

125.3. 11 klasių mokiniai anglų kalbą mokosi B1 (1 grupė) ir B2 (1 grupė) lygiais,

125.4. 12 klasių mokiniai anglų kalbą mokosi B1 (1 grupė) ir B2 (1 grupė) lygiais,

126. **Meninis ugdymas:** mokiniai gali rinktis menų dalyko programą: dailę, muziką.

127. Technologijos.

127.1. be bendrųjų technologijų programų, gimnazija siūlė naujas technologijų programas: statybos ir medžio apdirbimo, turizmo ir mitybos;

127.2. 11 klasės mokiniai pasirinko statybos ir medžio apdirbimo kursą;

127.3. 12 klasės mokiniai tęsia 11 klasėje pasirinktą statybos ir medžio apdirbimo kursą.

128. Kūno kultūra.

128.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį;

128.2. specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip numatyta ugdymo plano 114.4 punkte;

129. **Matematika.** Organizuojant matematikos mokymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos;

130. **Informacinės technologijos:** informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

131. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę (mokant grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

Eil. Nr.	Mokomas dalykas	2014–2015 m. m.	
		11 kl.	12 kl.
1.	Tikyba	1	1
2.	Etika	1	1
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
4.	Užsienio k.(anglų) 1-oji	3*+3*	3*+3*
5.	Geografija	2	2
6.	Istorija	3	3
7.	Matematika	4+3	5+3
8.	Informacinės technologijos	2+1	2+2
9.	Biologija	3	3
10.	Fizika	3	4
11.	Chemija	3	3
12.	Dailė	-	2
13.	Muzika	2	2
14.	Automobilis	2	-
15.	Bendroji kūno kultūra	2+2	3+3
16.	Statyba ir medienos apdirbimas	2	2

17.	Braižyba	1	
18.	Teksto komponavimas	-	1
19.	Rašybos ir skyrybos įgūdžių tobulinimas	1	-
	Iš viso	49	53
	Minimalus privalomų pamokų skaičius	43	43
	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	12	
	Neformalusis švietimas	3	3

*mokosi pagal B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

132. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

133. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

133.1. formaliojo švietimo programą;

133.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

133.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

133.4. esamas mokyklos galimybes (specialistai, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

134. Gimnazija, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

134.1. išlaiko mokiniui ugdymo plane nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

134.2. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

135. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 39–49 punktų nuostatomis.

136. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

137. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į daromą mokinio asmeninę pažangą.

III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS, PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

138. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

139. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

140. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

140.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;

140.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

140.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

141. Specialioji pagalba:

141.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

141.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

141.3. teikiama ugdymo proceso metu.

142. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1215 patvirtintu Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu;

143. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-21 įsakymu Nr. V-1393 patvirtintais Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatais.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

144. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. 4 klasėje – 1 mokinys, 6 klasėje – 1 mokinys, 7 klasėje – 5 mokiniai, 8 klasėje – 3 mokiniai, 10 klasėje – 4 mokiniai mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytas programas.

VI. MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

145. Ugdymas organizuojamas mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytoje gimnazijos aplinkoje, teikiant būtiną pagalbą, aprūpinant ugdymui skirtomis specialiosiomis mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis:

145.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos rengiamos mokiniams atsižvelgiant į jų galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis;

145.2. 1 pirmos klasės mokinys mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą,

145.3. 2 aštuntų klasių mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas.

S U D E R I N T A

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė kalbos tvarkytoja

Birutė Goberienė