

PATVIRTINTA
Raguvos gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V1-82

RAGUVOS GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;
 - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 4.3. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.
 - 4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.5. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308

„Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnaujina, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–IV klasėse.

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.

Pavasario (Velykų) atostogos 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

7.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius (gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V1-76):

	Pusmečio	
	pradžia	pabaiga
I pusmetis (1–IV kl. mokiniams)	2019-09-02	2020-01-24
II pusmetis (1–4 kl. mokiniams)	2020-01-27	2020-06-09
II pusmetis (5–8, I–III kl. mokiniams)	2020-01-27	2020-06-23
II pusmetis (IV kl. mokiniams)	2020-01-27	2020-05-21

8. Gimnazija gali keisti ugdymo plano 7.1.3 papunktyje nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams – birželio 10 d., 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams – birželio 25 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d. (Gimnazijos tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolas Nr.4, gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V1-77).

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą,

nukeliamos į mokslo metų pabaigą. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos ugdymo planui rengti sudaryta darbo grupė. Jai vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

14.1. darbo grupė susitaria dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

14.2. gimnazija rengdama ugdymo planą remiasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Rengiant ugdymo planą priimti sprendimai dėl:

15.1. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;

15.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

15.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdanči pagrindinio ugdymo programą;

15.5. švietimo pagalbos teikimo;

15.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

15.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

16. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

17. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas ugdymo plano 60, 88 ir 100 punktuose – pamokų skaičiui per mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min. Pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė yra ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

18. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, intensyvina:

18.1. Žmogaus saugos dalyko mokymą pagrindinio ugdymo programos pirmojoje ir antrojoje dalyse. Žmogaus saugos pamokos yra 5, 7 ir I klasėse. 5 klasėje mokoma 5–6 klasių programa, 7 klasėje – 7–8 klasių programa, I klasėje – I–II klasių programa;

18.2. per dieną dalykui skiriama ne viena, o keletas viena po kitos organizuojamų pamokų: lietuvių kalba ir literatūra II–IV klasėse, biologija, chemija III klasėje, statybos ir medienos technologijų pamokos IV klasėje, dailės, muzikos III–IV klasėje;

18.3. gimnazijos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę neviršijamas.

19. Intensyvinant dalyko mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius, per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

20.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius: „Medžiagų apykaita ir pernaša. Žmogaus sauga“, „Molekulinės biologijos pagrindai“, „Nestandartinių fizikos uždavinių sprendimas“, „Teksto paslaptys“, „Teksto komponavimas“, „Esė rašymas“, „Sprendimo strategijos. Probleminiai uždaviniai“, „Rinktiniai matematikos klausimai“, pasirenkamuosius dalykus: „Braižyba“, „Automobilis“. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

20.2. įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo vaikų švietimo valanda – 45min. trukmės).

20.2.1. neformaliojo vaikų švietimo būreliai:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelio pavadinimas	Val. sk. per savaitę
1–4 klasės		
1.	IT dirbtuvėlės	4
2.	„Mažieji dainorėliai“	1
3.	Kvadratas	2
4.	„Pažinimas per žaidimą“	1
Iš viso		8 val.
5–8 klasės		
1.	Tinklinis	1
2.	Dainavimo studija	1
3.	Jaunieji meistreliai	2
4.	Dailės būrelis „Mokausi piešti“	1
5.	„GIS“ (skaitmeninių žemėlapių kūrimas)	1
6.	Gabiųjų mokinių ugdymas	1
Iš viso		7 val.
I–II klasės		
1.	Dainavimo studija	1
2.	Meistreliai	2
3.	Merginų krepšinis	1
Iš viso		4 val.
III–IV klasės		
1.	Dainavimo studija	1
2.	Tinklinis (merginų)	1
3.	Tinklinis (vaikinių)	1

4	Krepšinis	1
Iš viso		4 val.

20.2.2. neformaliojo vaikų švietimo būreliai, finansuojami Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelio pavadinimas	Val. sk. per savaitę
1	Mopedų motociklininkų būrelis	5
2	Kartingų būrelis	6
3	Sportinis turizmas	7
Iš viso		18 val.

20.2.3. neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį;

20.2.4. rekomenduojama pasirinkti 1–2 būrelius (ne daugiau kaip 3);

20.2.5. būrelių užsiėmimai vedami po pamokų;

20.2.6. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

21. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

22. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokiniai žymimi Mokinių registre.

23. Gimnazija priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo(si) planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

23.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

23.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

23.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

23.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

24.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

24.2. vadovaujantis Panevėžio r. Raguvos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1-114). Tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje;

24.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai);

24.4. vertinimo būdai, mokantis pagal dalykų, pasirenkamųjų dalykų programas (Mokytojų tarybos 2019-06-18 posėdžio protokolas Nr. 3):

Klasė	Dailė	Muzika	Fizinis ugdymas	Technologijos	Pilietiškumo pagrindai	Ekonomika ir verslumas	Pasirenkamieji dalykai
5	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
6	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
7	Balai	Balai	Įsk.	Balai			

8	Balai	Balai	Įsk.	Balai			
I	Balai	Balai	Įsk.	Balai	Balai		
II	Balai	Balai	Įsk.	Balai	Balai	Įsk.	
III	Balai	Balai	Balai	-			Balai
IV	Balai	Balai	Balai	Balai			

25. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

26. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus dėl:

26.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į šių dalykų turinį: pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, tikybos, etikos, kūno kultūros (Mokytojų tarybos 2017-06-16 posėdžio protokolas Nr. 4)

Klasė	Tema	Dalykas, į kurį integruojama
1 kl. (6 val.)	Šeimos nariai, jų vaidmenys	Tikyba, etika
	Kodėl vaikai auga?	Pasaulio pažinimas
	Kas auga senelio darže?	Pasaulio pažinimas
	Ar sunku būti draugu?	Pasaulio pažinimas
	Kokia mano dienvakė?	Pasaulio pažinimas
	Kas yra sveikata. Kaip jaučiamės būdami sveiki.	Fizinis ugdymas
	Ar aš jau didelis?	Etika
2 kl. (2 val.)	Meilė savo artimiesiems	Tikyba, etika
	Aš esu ypatingas	Etika
3 kl. (6 val.)	Sveikatos tausojimas ir stiprinimas	Tikyba, etika
	Ką daryti, kad būtume sveiki ir stiprūs?	Fizinis ugdymas
	Savarankiška mankšta	Fizinis ugdymas
	Asmens higiena	Pasaulio pažinimas
	Natūralūs kūno pokyčiai	Pasaulio pažinimas
	Emocijos ir jausmai. Savitvarda	Pasaulio pažinimas
4 kl. (2 val.)	Šeimos pasitarimas	Etika
	Aplinkos švaros palaikymas	Pasaulio pažinimas
5 kl. (6 val.)	Kas padeda susidraugauti ir palaikyti draugiškus santykius?	Pasaulio pažinimas
	Stiprybės ir polinkiai	Tikyba, etika
	Sveikatai palankių maisto produktų ir vandens reikšmė	Gamta ir žmogus
	Dienotvarkės reikšmė normaliam organizmo augimui, vystymuisi ir sveikatai	
	Maisto produktai ir jų sudedamosios dalys	

	Sveikatai naudingi ir žalingi įpročiai	
	Sveika gyvensena – sveikatos pagrindas	Etika
6 kl. (5 val.)	Dienos režimo planavimas	Tikyba, etika
	Vaiko (embriono, vaisiaus) vystymasis motinos iščiose	Gamta ir žmogus
	Mergaičių ir berniukų kūno pokyčiai, emocijų kaita paauglystėje	
	Gyvensenos ir aplinkos poveikis sveikatai	
	Turiningo ir prasmingo laisvalaikio leidimo būdai	Etika
7 kl. (4 val.)	Asmenybių įtaka visuomenės formavimuisi ir kaitai	Tikyba, etika
	Aplinkos ekologija ir ergonomika	Biologija
	Būdai sumažinti žalingą aplinkos poveikį	
	Kodėl svarbi savireguliacija ir savikontrolė?	Etika
8 kl. (7 val.)	Šeimos vizija	Tikyba, etika
	Angliavandenių, baltymų ir riebalų poreikis	Biologija
	Valgymo sutrikimai, jų priežastys, požymiai ir pasekmės	
	Maisto papildai	
	Pagrindinės priežastys, sukeliančios klausos, regos sutrikimus ir traumas	
	Būdai ir priemonės, padedančios išsaugoti regą ir klausą (regos ir klausos higiena).	
	Stresas ir jo poveikis sveikatai	
I kl. (7 val.)	Kuo meilė skiriasi nuo įsimylėjimo	Tikyba, etika
	Pagrindinės mitybos teorijos. Sveikos mitybos principai ir taisyklės	Biologija
	Maisto medžiagų mitybinė vertė	
	Palankios ir žalingos nėštumo sąlygos (fiziniai, psichologiniai, socialiniai veiksniai)	
	Asmens veiksmai, mažinantys klausos, regos pažeidimus	
	Veiksniai, padedantys išsaugoti vaisingumą ar kenkiantys jam	
	Tvirtu charakterio ugdymo būdai	
II kl. (4 val.)	Draugiški santykiai. Bendradarbiavimas	Tikyba, etika
	Ekologiškos gamtinės kilmės higienos priemonės	Biologija
	Maisto papildai, maisto priedai, genetiškai modifikuoti organizmai, jų poveikis sveikatai	
	Nauji iššūkiai, drąsa išeiti iš komforto zonos – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos	Etika
III kl. (5 val.)	Moters ir vyro vaidmenys šeimoje ir visuomenėje	Tikyba, etika
	Sveikos mitybos principai ir taisyklės	Biologija
	Valgymo sutrikimai, jų prevencija	
	Vitaminai, makro- ir mikroelementai, maisto papildai, priedai, teršalai, genetiškai modifikuoti organizmai	
	Stiprios valios reikšmė ir prasmė žmogaus gyvenimui	Etika
IV kl.	Savarankiška asmenybė priimanči sprendimus	Tikyba, etika

(4 val.)	Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonės ir būdai	Biologija
	Netinkamų maisto produktų vartojimo įtaka lėtinių ligų atsiradimui	
	Egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencijos ir valdymo būdai	

26.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį:

Klasė	Valandų sk.	Tema	Dalykas
1	5	Tėvelių profesijos	Pasaulio pažinimas
		Kuo būsiu?	
		Amatai	
		Mokyklos darbuotojai	
		Paslaugos	
2	5	Ką veikia botanikas?	Pasaulio pažinimas
		Ką veikia zoologas?	
		Mano artimų žmonių profesijų medis	
		Ką veikia meteorologai?	
		Paštininko asmeninės savybės	
3	5	Mano pomėgiai	Pasaulio pažinimas
		Kas rūpinasi gamta?	
		Kas gydo žmones?	
		Renginių organizavimas	
		Senovės amatai	
4	5	Knygnešiai	Pasaulio pažinimas
		Gamtosaugininko profesija	
		Elektriko profesija	
		Veiklų ir profesijų įvairovė	
		Astronautai	
5	4	Siuvimo priemonės	Technologijos
		Vaikų kambario papuošimas	Technologijos
		Gamtos tyrinėtojai. Kas jie?	Gamta ir žmogus
		Mokomės skaičiuoti laiką	Matematika
6	4	Mano temperamentas	Tikyba
		Knygos menas. Knygos sandara. Dizaineris	Dailė
		Pradėkime nuo savęs. Ekologas	Gamta ir žmogus
		Medienos apdirbimo profesija	Technologijos
7	4	Originalių rėmelių kūrimas. Dizaineris	Dailė
		Profesijos šeimoje	Rusų kalba
		Širdis. Kardiologas	Biologija
		Kokį matau aš save ir kokį mane mato kiti?	Tikyba
8	4	Linijinė perspektyva internete. Interjero dizaineris	Dailė
		Paslaugos	Anglų kalba

		Kūno sąveikos dėsniai. Vairuotojas	Fizika
		Medienos apdirbimo profesija	Technologijos
I	6	Statybininko profesija	Technologijos
		Dailių amatų profesijos	Technologijos
		Turizmas	Geografija
		Paslaugos	Rusų kalba
		Klimatas Lietuvoje. Sinoptikai, meteorologas, melioratorius	Geografija
		Dailė ir bendravimas. Dailininkas	Dailė
		Taurieji metalai. Juvelyras	Technologijos
II	7	Bendražmogiškos vertybės. Savęs pažinimas	Tikyba
		Informacinės technologijos. Informatiko specialybė	Informacinės technologijos
		Radioaktyvumo poveikis gyvam organizmui. Radiotechnikas	Fizika
		Gyvenimo aprašymas (CV)	Lietuvių kalba ir literatūra
		Mano būsimieji planai	Rusų kalba
		Menas aplink mus. Menotyrininkas	Dailė
		Motyvacinis laiškas	Lietuvių kalba ir literatūra
III	8	Darbas su MS WORD programa.	Informacinės technologijos
		Motyvacinis laiškas	Anglų kalba
		Paieška „Aikos“ sistemoje (2 val.)	Informacinės technologijos
		Testų atlikimas (www.euroguidance.lt)	Informacinės technologijos
		GIS specialistai	Geografija
		Meteorologo darbas	Geografija
		Savęs prisistatymas darbdaviui	Anglų kalba
IV	7	Savęs prisistatymas darbdaviui	Lietuvių kalba ir literatūra
		Niutono binomas. Sumos ženklas. Konkursinio balo skaičiavimas	Matematika
		Testų rezultatų skaičiavimas	Informacinės technologijos
		Politikos apžvalgininkai	Geografija
		Paieška „Aikos“ sistemoje (2 val.)	Informacinės technologijos

26.3. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijoje 1–4 klasėse įgyvendinama „Antro žingsnio“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelių“, I–IV klasėse „Raktai į sėkmę“ programos. Pasirinktoms prevencinėms programoms įgyvendinti skiriama 1 savaitinė klasės vadovo valanda;

26.4. į dalykų detaliuosius planus integruojami šie ugdymo aspektai: į istorijos dalyką – švietimo nacionalinio saugumo klausimais, į kitus dalykus – informacinio raštingumo, į ekonomiką ir verslumą – verslumo, finansinio raštingumo;

26.4.1. Antikorupcinio ugdymo programa 5–8, I–IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas, klasės valandėles:

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę
5 (3 val.)	Kas tu esi?	Dorinis ugdymas
	Vaiko teisės	Klasės valandėlė
	Dorybė ir ydos.	Dorinis ugdymas
6 (4 val.)	Turėti ir duoti	Dorinis ugdymas
	Vertė ir vertybės	Dorinis ugdymas
	Kaip suprasti teisybę	Dorinis ugdymas
	Nusikaltimas ir bausmė	Klasės valandėlė
7 (4 val.)	Elgesio motyvai	Dorinis ugdymas
	Nuosavybė	Dorinis ugdymas
	Demokratija. Romos respublika	Istorija
	Teisės. Teisingumas	Dorinis ugdymas
8 (4 val.)	Elgesys – tai veidrodys, kuriame matome	Klasės valandėlė
	JAV nepriklausomybės deklaracija	Istorija
	Laimė	Dorinis ugdymas
	Įstatymai patys neveikia	Istorija
I (4 val.)	Žmogaus teisės	Dorinis ugdymas
	Kas ir kaip valdo Lietuvą	Pilietiškumo pagrindai
	Šiuolaikinės Lietuvos problemos	Pilietiškumo pagrindai
	Pareiga	Klasės valandėlė
II (4 val.)	SSRS stagnacijos laikais	Istorija
	Gero gyvenimo samprata	Pilietiškumo pagrindai
	Deficito fenomenas	Ekonomika ir verslumas
	Holokaustas. N. Čeušesku diktatūra Rumunijoje	Istorija
III (4 val.)	Politika: idealai ir interesai	Istorija
	Interesų derinimas	Istorija
	Korupcija – nusikaltimas?	Klasės valandėlė
	Demokratija politikoje	Istorija
IV (4 val.)	Žiniasklaida demokratijoje ir diktatūroje	Istorija
	Rinkimai	
	Vykdomoji valdžia	
	Teisingesnės visuomenės kūrimas	Klasės valandėlė

26.5. sudaro galimybę mokiniui kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Organizuojama ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

27. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data	Savaitės diena	1-4 kl.	5-8kl.	I-II	III kl.	IV kl.	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2019-09-02	I	+	+	+	+	+	Neform. šv. org., kl. vad., muzikos mokyt., administracija
2.	Savivaldos diena	2019-10-04	V					+	IVg kl. mokiniai, kl. vadovė
3.	Kalėdinis renginys	2019-12-20	V	+	+	+	+	+	Klasių vadovai, neform. šv. org.
4.	Mokyklos diena	2020-05-11	I	+	+	+	+	+	Administracija, kl. vadovai, neform. šv. org.
5.	Paskutinis skambutis	2020-05-21	IV				+	+	Administracija, IIIg kl. mokiniai, kl. vadovė
6.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2020-06-09	II	+					Administracija, pradinių kl. mokyt.
7.	Filmų diena	2020-06-15	I		+	+	+		Dalykų mokytojai
8.	Ekskursijų ir išvykų diena	Ind. grafikas		+	+	+	+	+	Klasių vadovai
9.	Kultūros paso edukacija	Ind. grafikas		+	+	+	+	+	Klasių vadovai, dalykų mokyt.
10.	Tėvų renginys	Ind. grafikas		+	+	+	+	+	Klasių vadovai
Iš viso					7	7	7	8	8

28. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir vertinama „įsk“, „neįsk“. Mokiniai, dirbdami kitose institucijose, savo socialinės pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, pildydami socialinės-pilietinės veiklos pasą. Klasės vadovas, baigiantis pusmečiui, perkelia sukauptas valandas į elektroninį dienyną. Numatyta galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

29. Etninės kultūros bendroji ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę
1	Žmogus ir šeima. Čia aš esu	Pasaulio pažinimas

(5 val.)	Čia mano gimtinė ir namai. Kaimo sodyboje	Pasaulio pažinimas
	Kas nedirba, tas nevalgo. Vasaros ir rudens gėrybės	Pasaulio pažinimas
	Laikas ir kalendorius. Metų laikai	Pasaulio pažinimas
	Iš liaudies kūrybos skrynelės. Skrynelės dekoravimas	Dailė
2 (5 val.)	Žmogus ir šeima. Giminės medis. Šeimos tradicijos.	Pasaulio pažinimas
	Čia mano gimtinė ir namai. Gražiausia miestelio sodyba	Pasaulio pažinimas
	Kas nedirba, tas nevalgo. Duonos kelias	Lietuvių kalba
	Mes ir piemenėliai. Ganau ganau aveles	Pasaulio pažinimas, muzika
	Iš močiutės skrynios	Dailė ir technologijos
3 (5 val.)	Gimtinė, tėvynė ir tauta. Mes – baltai. Šventės	Pasaulio pažinimas
	Etnografiniai regionai. Mes kalbame viena kalba, bet visi skirtingi	Pasaulio pažinimas
	Senieji darbai ir amatai. Bitininkystė	Pasaulio pažinimas
	Liaudies kūryba. Kopytėlės ir kryžiai	Dailė
	Laikas ir kalendorius. Kalendorinės šventės	Pasaulio pažinimas
4 (5 val.)	Liaudies kūryba. Lietuvių liaudies dainos, šokiai, rateliai, žaidimai	Muzika
	Liaudies kūryba. Tarmės	Lietuvių kalba
	Liaudies kūryba. Sakmių, padavimų kilmė bei ypatybės	Pasaulio pažinimas
	Liaudies kūryba. Lietuvių tautodailės ypatybės	Pasaulio pažinimas
	Laikas ir kalendorius. Kalendorinės šventės	Muzika
5 (3 val.)	Šeima	Etika
	Liaudies kūryba	Muzika, dailė
	Gamta tradicinėje kultūroje	Gamta ir žmogus
6 (3 val.)	Giminė ir tradicijos	Lietuvių kalba ir literatūra
	Kalendorinės šventės	Muzika
	Gyvenamoji aplinka	Geografija
7 (3 val.)	Bendruomenė ir tradicijos	Etika
	Tautinis kostiumas	Dailė
	Tradiciniai amatai	Technologijos
8 (3 val.)	Paprotinis elgesys ir vertybės	Lietuvių kalba ir literatūra
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Lietuvių kalba ir literatūra
	Liaudies kūryba	Dailė, muzika
I (3 val.)	Tauta ir tradicijos	Istorija
	Paprotinė teisė ir elgesys	Pilietiškumo pagrindai
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorija, dailė
II (3 val.)	Etnografiniai regionai.	Lietuvių kalba ir literatūra
	Kalendoriniai papročiai	Lietuvių kalba ir literatūra
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etika
III (3 val.)	Etninės kultūros samprata	Etika, tikyba
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorija, geografija, dailė
IV (3 val.)	Archeologinis ir tautinis kostiumas	Dailė, istorija
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Etika, tikyba

	Liaudies kūryba	Technologijos, dailė, muzika
--	-----------------	------------------------------

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

31. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

32. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

33.1. atitinka mokinio galias;

33.2. tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

33.3. neskiriamos atostogoms;

33.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

34. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje, pailgintos mokymosi dienos grupėje.

35. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta ugdymo plano 88 punkte.

36. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

37.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

37.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

37.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

38. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

40. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:
- 40.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 40.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 40.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 40.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio bei pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 40.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
 - 40.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.
41. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).
42. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
43. Gimnazija priėmė šiuos susitarimus dėl mokymosi pasiekimų gerinimo: visų dalykų mokinių darbuose taisyti klaidas, konsultuoti mokinius konsultacijų metu, stebėti mokymo(si) pažangą, kartu su mokiniais reflektuoti mokymą(si), dalyvauti trišaliuose pokalbiuose mokinytėvas-mokytojas, pailgintos mokymosi dienos grupėse atlikti namų darbus ar dalykų mokytojų paskirtas papildomas užduotis.
44. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
- 45.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;
 - 45.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;
 - 45.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos;
 - 45.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

- 45.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, ugdymo plano 60, 88 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;
- 45.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertina pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukia vaiko gerovės komisiją;
- 45.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;
- 45.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;
- 45.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
46. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:
- 46.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;
- 46.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;
- 46.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;
- 46.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6 mokiniai, maksimalus – 25 mokiniai (Mokytojų tarybos 2019-08-28 posėdžio protokolas Nr.4).
48. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės arba klasės dalijamos į grupes:
- 48.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika – 5, 7, 8, I, II, III, IV;
- 48.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis – 5, 8, II;
- 48.3. užsienio (prancūzų) kalbai – 8 klasė;
- 48.4. užsienio (rusų) kalbai – 6, 7, 8, I, II klasės;
- 48.5. užsienio (vokiečių) kalbai – 6, 7, 8, II klasės.
49. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio (anglų) kalbai: 8, III, IV.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:
- 50.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

50.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

53. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėje 385 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 11, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

54. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų ugdymo plano 60, 88 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

56. 2019–2020 m. m. 1–4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK 2433.

57. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

58. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį: planuojant gimnazijos mokinių pasiekimus, numatant ugdymo(si) tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

59. Bendrajai programai ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėje – 45 min.

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	70	70	140
Lietuvių kalba	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Fizinis ugdymas	210	210	420
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1680	1 750	3 430
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	140	140	280

60. Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas					
Tikyba ir etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24	23	24	93
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Doriniam ugdymui (etikai) 1–4 kl. – 1 val. Mokiniams konsultuoti – 4 val.	5				5
Iš viso					97

61. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

62. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

63. Ugdymo valandos nurodytos ugdymo plano 60 punkte, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, gimnazijai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

64. Laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių sudaroma doriniam ugdymui (etikai) mokyti.

65. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

65.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“;

65.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

65.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

65.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

66. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

67. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

68. Gimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

69. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų įgyvendinimas:

69.1. Dorinis ugdymas:

69.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

69.1.2. gimnazijoje nesusidaro mokinių grupė etikai mokyti, todėl sudaroma laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių;

69.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dvejus metus pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

69.2. Kalbinis ugdymas:

69.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

69.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plano 60 punkte nurodytas pamokas;

69.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

69.2.3. 1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

69.2.3.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų;

69.2.3.3. gimnazijoje 2–4 klasių mokiniai mokosi anglų kalbos.

69.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

69.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

69.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

69.4. Fizinis ugdymas:

69.4.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

69.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

69.4.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

69.4.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

69.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika): technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 60 punkte;

70. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Gimnazijos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

71. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

71.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

71.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

71.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

71.1.3. etninės kultūros ugdymas;

71.1.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

71.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

72. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Žmogaus saugos, etninės kultūros ugdymo programos, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

73. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

74. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovas, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

75. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis pagilinto dalykų mokymosi programas, joms įgyvendinti panaudoja pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokantis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalyko modulių mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį: „Teksto paslaptys“, „Sprendimo strategijos. Probleminiai uždaviniai“ – I klasės mokiniams.

76. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

76.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik gimnazijoje, o motyvaciją skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazijoje susitariama, kokiomis konkrečiomis dienomis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką;

76.2. antrąjį mokslo metų pusmetį 5–III klasėse įgyvendinama projektinė veikla;

77. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei ir kitai veiklai.

78. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

79. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra).

80. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms).

80.1.1. 6 ir I kl. mokiniai mokosi etikos, 5,7,8, II klasių mokiniai mokosi etikos ir tikybos;

80.1.2. 7 ir 8 klasėse sudaroma mokinių grupė tikybai mokytis.

81. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis dalyko modulį I klasėje „Teksto paslaptys“ lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimų pasiekimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

82. Užsienio kalbos:

82.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

82.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

82.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

82.4. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

82.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

82.4.2. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;

82.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

82.4.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

83. Gamtos mokslai: gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

84. Technologijos:

84.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

84.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Kurso metu planuojamos šios veiklos: teorinis susipažinimas su ūkio šakomis Lietuvoje, ekskursijos į UAB „Raguvo baldai“, UAB „Roris ir ko“, Anykščių menų inkubatorių, AB „Amilina“, maitinimo įstaigą „5 Taškai“, numatomas referato arba virtualaus dienoraščio kūrimas konkrečiai ūkio šakai apžvelgti, o taip pat, likus laiko, planuojamas projektinių darbų, susijusių su viena ūkio šaka, atlikimas praktiškai;

84.3. mokiniai baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą technologijų programos keitimo tvarkos aprašą;

84.4. II klasės mokiniai mokosi konstrukcinių medžiagų ir turizmo ir mitybos programas.

85. Informacinės technologijos:

85.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

85.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas už darbą atlyginama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

85.3. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renka mokinys.

86. Socialiniai mokslai:

86.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

86.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų pamokas;

86.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kita.

87. Fizinis ugdymas.

87.1. Mokiniui, kuris mokosi 5 ir 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

87.2. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

87.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 8 klasėje sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

87.4. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

87.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje).

88. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Savaitinis pamokų skaičius					
	5	6	7	8	I	II
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1		1	1		1
Etika	1	1	1	1	1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (1-oji)						
Anglų k.	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)						
Vokiečių k.		2	2	2		2
Rusų k.		2	2	2	2	2
Prancūzų k.					2	
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	3	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	1	2
Fizika			1	2	2	2
Chemija				2	2	2
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas						1
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1		1		0,5	
Dalykų moduliai						
Teksto paslaptys					0,5	
Rinktiniai matematikos klausimai					0,5	
Pamokų skaičius	26	31	30	30	32	32
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	29	29	30	31	31
Valandos, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams	1	2	2		1	2

tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę						
Neformalusis vaikų švietimas	2	1	2	2	2,5	2,5

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

89. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

89.1. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

89.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

89.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

89.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

90. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

91. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

92. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

93. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.

94. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

95. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

96. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

97. Gimnazija, pagal turimas mokymo lėšas pasirenko tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas, užtikrinant mokymo kokybę. Doriniam ugdymui (etikai, tikybai), lietuvių kalbai ir literatūrai, istorijai, geografijai, biologijai, fizikai, chemijai, menams mokytis sudaromos laikinosios grupės. Užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

98. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

99. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis ugdymo plano 69.4.2, 69.4.2.2 papunkčiais.

100. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	2019–2020 m. m.	
		III kl.	IV kl.
1.	Tikyba	1	1
2.	Etika	1	1
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
4.	Užsienio k.(anglų) 1-oji	3+3	3*+3*
5.	Geografija	3	3
6.	Istorija	3	3
7.	Matematika	4	5+3
8.	Informacinės technologijos	2	2
9.	Biologija	3	3
10.	Fizika	3	3
11.	Chemija	2	3
12.	Dailė	2	2
13.	Muzika	2	2
14.	Automobilis	2	-
15.	Bendroji kūno kultūra	-	2
16.	Fizinis ugdymas	2	-
16.	Statyba ir medžio apdirbimas	-	2
17.	Braižyba	1	-
18.	Matematikos modulis „Sprendimo strategijos. Probleminiai uždaviniai“	1	-
19.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Teksto komponavimas“	-	1
20.	Biologijos modulis „Žmogaus anatomija ir fiziologija“	1	1
21.	Fizikos modulis „Uždavinių sprendimas“	-	1
22.	Anglų kalbos modulis „Esė rašymas“	-	1
	Iš viso	44	47
	Minimalus privalomų pamokų skaičius	43	43
	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	12	
	Neformalusis vaikų švietimas	3	3

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

101. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalindama kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

102. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

102.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

102.2. formaliojo švietimo programą;

102.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

102.4. švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

103. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plano 60, 88 ir 100 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

103.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

103.2. planuoti ar didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

103.3. keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

103.4. keisti pamokų trukmę;

103.5. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

103.6. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

103.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokytis), o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – besimokančiam mokykloje, ir turinčiam ugdymo plano 103.6 papunktyje išvardytų sutrikimų;

103.8. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

103.9. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal ugdymo plano 88 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

103.10. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

103.11. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus). Vietoj ugdymo plano 103.6–103.10 papunkčiuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 60, 88 ir 100 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras

pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

104.1. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 88 ir 100 punktais. Ugdymo plane specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I–II klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

104.2. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 60, 88 ir 100 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos fiziniam ugdymui, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

105. Ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei gimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

106. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 23 punkto nuostatomis.

107. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

108. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

109. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu

Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

111. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

112. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

112.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

112.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

112.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pratybas.

112.4. jei gimnazijoje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

113. Specialioji pagalba:

113.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

113.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

113.3. teikiama ugdymo proceso metu 1 klasės mokinei.

114. Psichologinė pagalba teikiama:

114.1. vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

114.2. pamokų metu ir po pamokų.

115. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

116. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

117. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie skiriama pamokų vadovaujantis ugdymo plano 51–55 ir 88, 100 punktais, iš jų iki 74 pamokų galima skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

118. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 51–55 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

118.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pratyboms;

118.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

PRITARTA

Raguvos gimnazijos tarybos

2019-08-30 posėdžio protokolas Nr. 4

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė kalbos tvarkytoja

Birutė Goberienė